



**SPREU
WEIZEN**

Herzlich willkommen!

KI und Gesellschaft / Schule

Sind wir bereit?



Die Beauftragte der Bundesregierung
für Kultur und Medien

Schöpflin Stiftung :



Unsere Angebote



- **Workshops** für Schulklassen (ab 7. Klasse)
→ sachsenweit + Bayern + Hamburg
- **Fortbildungen** für Lehrkräfte
→ deutschlandweit
- Schulungen für Multiplikator:innen
- Fachvorträge



KONTAKT

www.spreu-weizen.de
hey@spreu-weizen.de
0351 4466 1722

**Eure Skills sind
gefragt - bei
Mentimeter.**

**Holt bitte euer
Smartphone
heraus.**

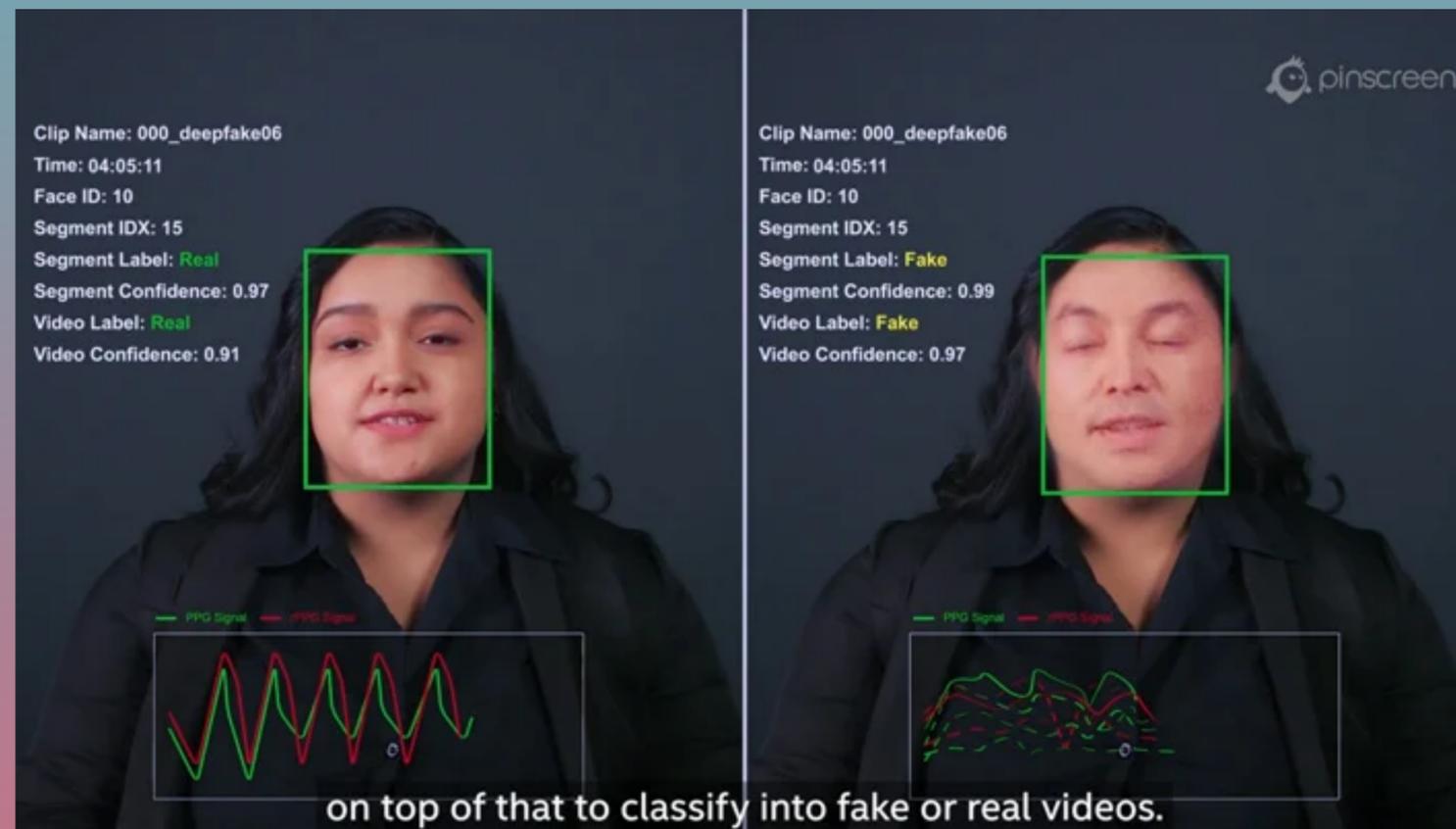
Hinweise auf KI-Fakes

Stand: 05/2025 🤡

- Unstimmige Proportionen
- Keine oder unvollständige Darstellungen von komplexerer Anatomie
z.B. Ohrmuschel
- Beleuchtung → stark ausgeleuchtete Umgebung
- Artefakte
- Starre Mimik
- Unscharfe Gesichter bei Statisten im Bild
- ...



KI-Fakes Erkennung



- Intel: Fake-Catcher (Venen / Muskel)
- Meta: Schattierungen/Licht
- WeVerify: DBKF, Metadaten...
- Noch: Kaum Plattformen für Privatnutzer



Was ist KI?

Künstliche Intelligenz ist die Fähigkeit einer Maschine, menschliche Fähigkeiten wie logisches Denken, Lernen, Planen und Kreativität zu imitieren.

Quelle: <https://www.europarl.europa.eu/topics/de/article/20200.html>



**Alle wollen die Super KI,
aber das wird dauern...**

Narrow (weak) AI

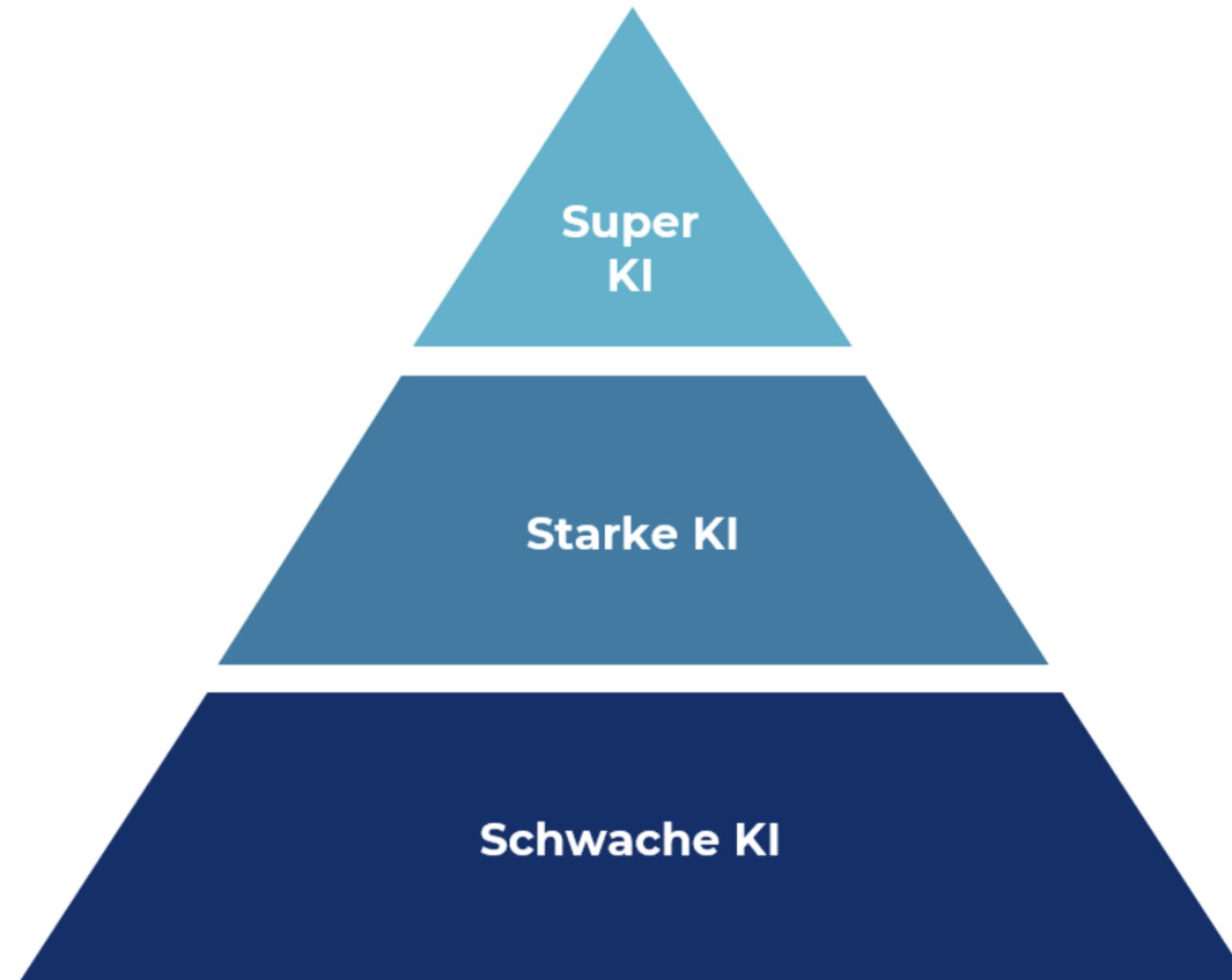
Schwache KI

Vs.

General AI

Starke KI





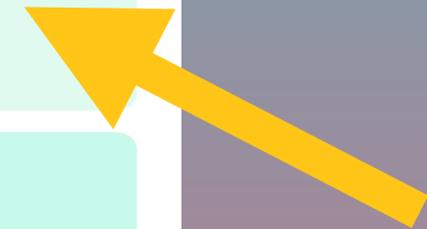
Quelle: <https://100secondsfuture.tech>



Alle wollen die Super KI, wir stehen erst am Anfang!

Starke vs. Schwache KI – Wo stehen wir aktuell?

	Schwach - Narrow AI (bezogen auf eine konkrete Aufgabe)	Stark - Strong AI / AGI (breites Spektrum an Aufgaben, Fähigkeit des Erlernens neuer Fähigkeiten)
Level 1: Emerging Vergleichbar oder etwas besser als ein ungeschulter Mensch	Emerging Narrow AI Einfache, regelbasierte Systeme	Emerging AGI ChatGPT, Bard, Llama 2, Gemini
Level 2: Competent Besser als 50% der qualifizierten Erwachsenen	Competent Narrow AI Smart Speaker (Alexa, Siri, Google Assistant), State-of-the-Art LLMs für bestimmte Aufgaben (Programmieren, Texte zusammenfassen)	Competent AGI Noch nicht erreicht
Level 3: Expert Besser als 90% der qualifizierten Erwachsene	Expert Narrow AI Generative Modelle zur Bild-Generierung (Imagen, Dall-E 2), Modelle für Rechtschreib- und Grammatik-Prüfung	Expert AGI Noch nicht erreicht
Level 4: Virtuoso Besser als 99% der qualifizierten Erwachsenen	Virtuoso Narrow AI AlphaGo	Virtuoso AGI Noch nicht erreicht
Level 5: Superhuman Übertrifft 100% der Menschen	Superhuman Narrow AI AlphaFold, AlphaZero	Artificial Superintelligence (ASI) Noch nicht erreicht



Wir stehen am Anfang - Die rasante Entwicklung von Bild-KI





Midjourney v1

March, 2022



Midjourney v2

April, 2022



Midjourney v3

July 2022



Midjourney v4

November, 2022



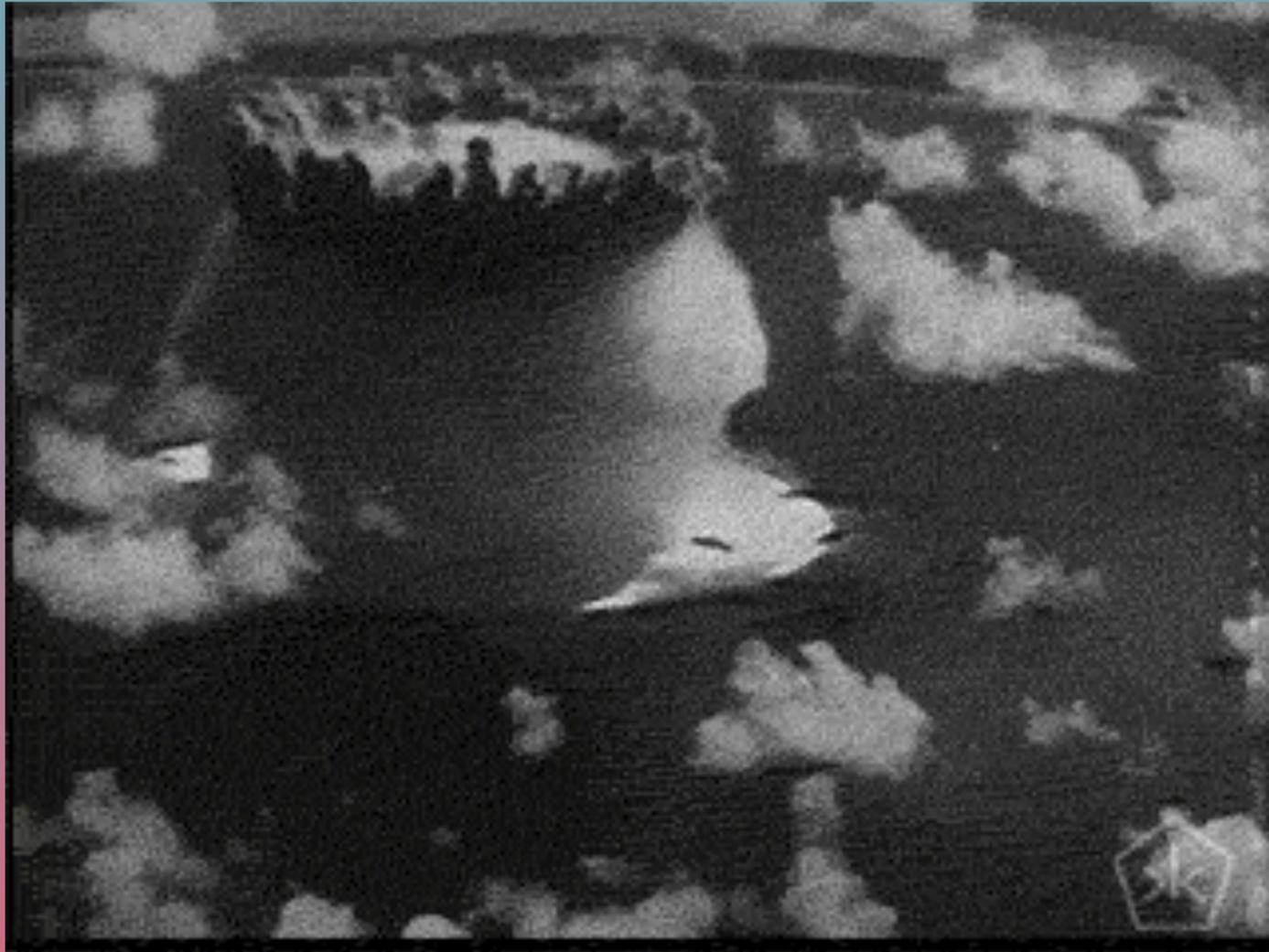
Midjourney v5

March, 2023

Repost



Bedeutung von KI für die Menschheit



"Das Risiko einer **Vernichtung** durch KI zu verringern, sollte eine globale Priorität neben anderen Risiken gesellschaftlichen Ausmaßes sein, wie etwa (...) ein **Atomkrieg**." (Center for AI Safety, 2023)



Bedeutung von KI für die Menschheit

KI-Modelle wehren sich gegen Abschaltung – und eins ist besonders rebellisch

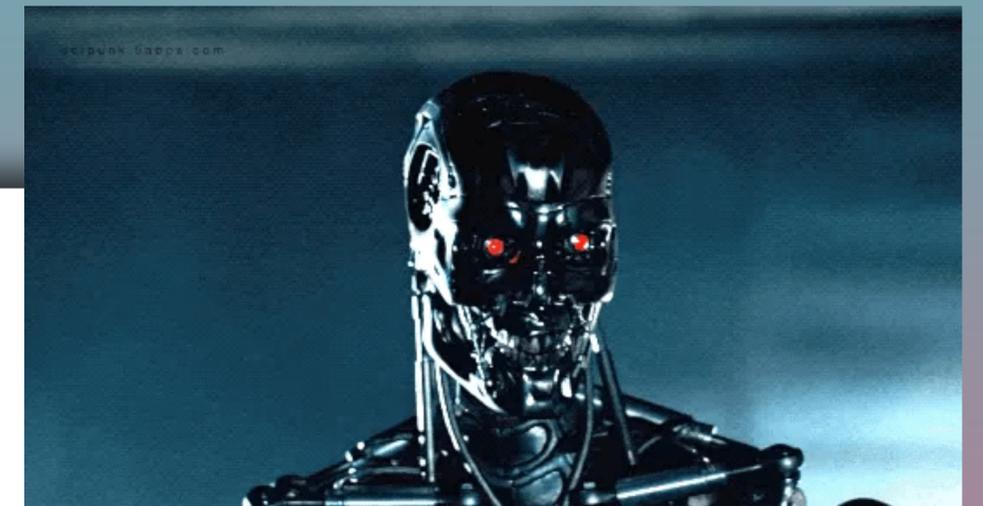
Forscher:innen von Palisade Research haben untersucht, inwieweit KI-Modelle gegen ihre Abschaltung aufbegehren. Ein Tool erwies sich als besonders hartnäckig – die jüngsten Tests mit Anthropic's Claude Opus 4 sind da noch nicht einmal eingepreist.

Von **Jörn Brien**

26.05.2025, 14:00 Uhr • ⌚ 2 Min.



ANZEIGE



... die zerstörerische Seite - im Darknet



EvilGPT

FraudGPT

Betrug mit
HeyGen

USW.



... die zerstörerische Seite - in Gaza



<https://www.theguardian.com/world/2024/apr/03/israel-gaza-ai-database-hamas-airstrikes>

The Gospel
Lavender



Aktuelle Herausforderungen

„KI ist nicht moralisch“

(Maschinen-Ethikerin Judith Simon im NDR)

- Desinformationen (Fake News)
- Algorithmic Bias - Diskriminierung durch KI
- EU AI Act 2024: KI muss dem Menschen dienen



Aber die Atomkraft hat doch auch gute Seiten?

**„Künstliche Intelligenz wird die Welt zu
einem besseren Ort machen!“**



Was können wir tun?
Was brauchen wir?



FAZIT 1:

**Habt gesundes Misstrauen in das,
was wir digital sehen & hören
in einer postfaktischen Zeit! :-)**



Was kann die Schule tun?

Und die Lehrkräfte so:



FAZIT 2:

Fächerübergreifende 21st Century Skills (UNESCO)

Flexibles Agieren

Kritisches Denken Lebenslanges Lernen

Sozial-/Gesprächskompetenzen

Info- & Nachrichtenkompetenz





1 Von Push bis Print

Ein Blick in den Journalismus

NEU: BESUCHE VON
LOKALJOURNALISTEN
AN SCHULEN



2 Fakt oder Fake?

Lügen im Netz entlarven



3 Influencing auf TikTok & Co.

Wem glaubst du?

WORKSHOPS

X

Habt ihr Fragen?





**SPREU
WEIZEN**

Vielen Dank fürs Mitmachen!