

Materialien für Selbstlernphasen

Oberschule



Herausgeber und Redaktion:

Landesamt für Schule und Bildung
Reichenhainer Straße 29 a
09126 Chemnitz
Telefon: +49 371 5366-0
E-Mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de
www.lasub.smk.sachsen.de

Redaktionsschluss: 16.08.2023

Titelgrafik: WavebreakMediaMicro – stock.adobe.com

Inhalt

Biologie	5
Klassenstufe 5	5
Klassenstufe 6	5
Klassenstufe 7	6
Klassenstufe 8	6
Klassenstufe 10	7
Chemie.....	7
Klassenstufe 8 Hauptschulbildungsgang.....	7
Klassenstufe 9	8
Klassenstufe 8 Realschulbildungsgang	8
Klassenstufe 9 Realschulbildungsgang	9
Deutsch.....	10
Klassenstufe 5	10
Klassenstufe 6	10
Klassenstufe 7 Hauptschulbildungsgang.....	11
Klassenstufe 8 Hauptschulbildungsgang.....	11
Klassenstufe 9 Hauptschulbildungsgang.....	12
Klassenstufe 7 Realschulbildungsgang	13
Klassenstufe 8 Realschulbildungsgang	14
Klassenstufe 9 Realschulbildungsgang	15
Klassenstufe 10 Realschulbildungsgang	16
Deutsch als Zweitsprache	16
Erste Etappe	16
Zweite Etappe	17
Dritte Etappe	18
Englisch	19
Klassenstufen 5/6	19
Klassenstufen 7 bis 9 Hauptschulbildungsgang	21
Klassenstufen 7/8 Realschulbildungsgang	23
Klassenstufen 9/10 Realschulbildungsgang	24
Ethik.....	26
Klassenstufe 5	26
Klassenstufe 6	27
Klassenstufe 7	28
Klassenstufe 8	29
Klassenstufe 9	30
Klassenstufe 10	31
Evangelische Religion	32
Klassenstufe 5	32
Klassenstufe 6	33
Klassenstufe 7	33
Klassenstufe 8	33
Klassenstufe 8	34
Klassenstufe 9	34
Klassenstufe 10	35
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	35
Klassenstufe 7	35
Klassenstufe 8	35

Klassenstufe 9	36
Klassenstufe 10	37
Geographie	37
Klassenstufe 5	37
Klassenstufe 7	37
Klassenstufe 8	38
Klassenstufe 9	38
Klassenstufe 10	39
Geschichte	39
Klassenstufe 5	39
Klassenstufe 6	40
Klassenstufe 7	41
Klassenstufe 8	42
Klassenstufe 9	42
Klassenstufe 10	43
Informatik	45
Klassenstufe 7	45
Klassenstufe 8	45
Klassenstufe 9	45
Kunst.....	45
Klassenstufe 5	45
Klassenstufe 5	46
Klassenstufe 6	46
Klassenstufe 6	46
Mathematik.....	47
Klassenstufe 5	47
Klassenstufe 6	47
Klassenstufe 7 Hauptschulbildungsgang.....	47
Klassenstufe 8 Hauptschulbildungsgang.....	48
Klassenstufe 9 Hauptschulbildungsgang.....	49
Klassenstufe 7 Realschulbildungsgang.....	49
Klassenstufe 8 Realschulbildungsgang.....	50
Klassenstufe 9 Realschulbildungsgang.....	50
Physik	51
Klassenstufe 6	51
Klassenstufe 7 Hauptschulbildungsgang.....	52
Klassenstufe 8 Hauptschulbildungsgang.....	52
Klassenstufe 7 Realschulbildungsgang.....	53
Klassenstufe 8 Realschulbildungsgang.....	54
Klassenstufe 9 Realschulbildungsgang.....	54
2. Fremdsprache	55
Klassenstufe 6/7 Grundlagenlehrgang	55
Klassenstufe 8/9 Aufbaulehrgang.....	55

Biologie

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Digitales Modul	Merkmale des Lebens	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/biologie-1-thema Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Schutz der Lurche	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 5; LB 3, Lernaufgabe: Warum verließen die Frösche „Froschhausen“? Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Kriechtiere	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/biologie-kriechtiere-3 Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Vögel	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/biologie-v%C3%B6gel/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Samenpflanzen	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/biologie-samenpflanzen/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Insekten	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/biologie-insekten-4 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Insekten – Honigbiene	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/lebensraeume-in-haus-und-garten/honigbiene-3d-lernspiel-104.html Voraussetzung: digitales Endgerät

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	Insekten – Insektensterben	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/thema/faszination-insekten-lernspiel-100.html Voraussetzung: digitales Endgerät
Klassenstufe 7	Plattform/Webseite	Mensch – Pubertät und Geschlechtsorganen	4 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/du-bist-kein-werwolf/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Mensch – Ernährung und Verdauung	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/ernaehrung-und-verdauung Voraussetzung: digitales Endgerät
	Lernaufgabe	Mensch – Atmung und Atmungsorgane	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7, LB 1, Lernaufgabe „Ein Abenteuer mit Fragen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Mensch – Herz und Blutkreislauf	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/blut-2 Voraussetzung: digitales Endgerät
Klassenstufe 8	Digitales Modul	Mensch – Skelett und Muskulatur	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/bio-skelett-und-muskulatur Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Mensch – Sinne, Sinneszellen und das Sinnesorgan Auge	5 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sinne/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Sinnesorgan Auge – Bildentstehung, Sehfehler und deren Korrektur	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/total-phaenomenal-sinne/brillensimulator-lernspiel-100.html Voraussetzung: digitales Endgerät

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Mensch – Zentralnervensystem	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/bio-zns Voraussetzung: digitales Endgerät
Klassenstufe 10	Plattform/Webseite	Evolution des Menschen – Skelettvergleich Mensch/Schimpanse	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/total-phaenomenal-mensch/die-gelenke-des-menschen-lernspiel-100.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Evolution des Menschen	8 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/evolution-des-menschen-biologie/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Chemie

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 8 Hauptschulbildungsgang	Digitales Modul	Die Welt der Stoffe	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/chemie-die-welt-der-stoffe/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Lernaufgabe	Metalle	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 8, LB 1, Lernaufgabe „Goldgrube Smartphone“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Wasser	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/chemie-wasser/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 9 Hauptschulbildungsgang	Digitales Modul	Salze	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/salze/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Metallhydroxide und deren basische Lösungen	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/metallhydroxide Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Säuren und saure Lösungen	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/s%C3%A4uren-und-saure-l%C3%B6sungen/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Chemische Verbindungen als Rohstoffe und Energieträger	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/chemische-verbindungen-als-rohstoffe-und-energietr%C3%A4ger/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Baustoffe als herkömmliche Werkstoffe	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/chemische-verbindungen-als-rohstoffe-und-energietr%C3%A4ger/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
Klassenstufe 8 Realschulbildungsgang	Digitales Modul	Die Welt der Stoffe	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/chemie-die-welt-der-stoffe/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Lernaufgabe	Metalle	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 8, LB 1, Lernaufgabe „Goldgrube Smartphone“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Wasser	6 Ustd	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/chemie-wasser/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
Klassenstufe 9 Realschulbildungsgang	Digitales Modul	Salze	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/salze/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Metallhydroxide und deren basische Lösungen	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/metallhydroxide Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Säuren und saure Lösungen	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/s%C3%A4uren-und-saure-l%C3%B6sungen/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Chemische Verbindungen als Rohstoffe und Energieträger	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/chemische-verbindungen-als-rohstoffe-und-energietr%C3%A4ger/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Baustoffe als herkömmliche Werkstoffe	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/chemische-verbindungen-als-rohstoffe-und-energietr%C3%A4ger/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät

Deutsch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Digitales Modul	Sachtexte besser verstehen Interaktives Modul zum Erschließen von Sachtexten für den Unterricht (Distanzunterricht und Präsenzunterricht)	2 Ustd.	Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-sachtexte/index.html Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-sachtexte-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Mit digitalen Medien umgehen Interaktives Modul zum Umgang mit digitalen Medien (a. a. Urheberrecht, Recht am eigenen Bild) und zum Gestalten eigener digitaler Medienbeiträge.	4 Ustd.	Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-medien-3/index.html Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-medien/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Helden und Heldengeschichten interaktives Modul zu historischen und modernen Helden, passend zu Kl. 6, LB 4: Entdeckungen: Helden und Idol	4 Ustd.	Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-helden/index.html Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-helden-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Sachtexte besser verstehen Interaktives Modul zum Erschließen von Sachtexten für den Unterricht (Distanzunterricht und Präsenzunterricht)	2 Ustd.	Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-sachtexte/index.html Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-sachtexte-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 7 Hauptschulbildungsgang	Digitales Modul	Einen Vortrag vorbereiten Interaktives Modul zum Sammeln, Bewerten und Verarbeiten von Informationen für den Einsatz im Präsenz- und Distanzunterricht	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-2-sekundarstufe Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	„Der Knabe im Moor“ – Eine Ballade be-SPRECHEN Lernaufgabe zum inhaltlichen Erschließen und Vorbereiten einer Rezitation der Ballade. Die Dokumente für die Schülerinnen und Schüler (Lernaufgabe_Ballade.zip) müssen für die Bearbeitung an einem digitalen Endgerät zur Verfügung gestellt werden	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7, LB 6: Fantasie und Wirklichkeit: Balladen, Kennen von Balladen Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 8 Hauptschulbildungsgang	Plattform/Webseite	Escape-Game Deutsch (Edu-Breakout) – analog Spiel mit hohem Motivationsfaktor – Aufgaben zur Rechtschreibung und zum Trainieren von Konzentration/Aufmerksamkeit. Das Material muss ausgedruckt werden. Wenn das Vorgehen bei einem solchen Spiel noch nicht bekannt ist, sollte es mit den Schülerinnen und Schülern besprochen werden.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 8, LB 1: Gewusst wie Edu-Breakout_DEUTSCH_SCHUELER.pdf Edu-Breakout_DEUTSCH_LOESUNG.pdf

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	Bewerbungsschreiben – interaktive Lerneinheit Inhalt, Aufbau und Form des Bewerbungsschreibens mit interaktiver Präsentation, Erklärvideo, interaktivem Wort-Suchsel und analogen Arbeitsblätter	2 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Bewerbungsschreiben Voraussetzung: digitale Endgeräte, Ausdrucken der analogen Arbeitsblätter
	Plattform/Webseite	Lebenslauf – interaktive Lerneinheit Formen, Aufbau und Inhalt des Lebenslaufs mit Präsentation, Erklärvideo, interaktivem kurzem Lückentext als Test, analogen Arbeitsblättern und Formularvorlagen zum Üben	2 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Lebenslauf Voraussetzung: digitale Endgeräte, Ausdrucken der analogen Arbeitsblätter
	Plattform/Webseite	Fit for News – drei interaktive Onlinekurse drei einzeln wählbare Kurse mit Erklärtexen, Videos und Wissenstests Kurs: „Umgang mit Nachrichten“ Kurs: „Bilder und Videos prüfen“ Kurs: „Soziale Medien“ kann als Selbstlernkurs oder in Kombination mit den Lerneinheiten für den Präsenzunterricht eingesetzt werden Umfang jeweils ca. 60 bis 90 Minuten	6 Ustd.	https://fitfornews.de/schulunterricht/
Klassenstufe 9 Hauptschulbildungsgang	Plattform/Webseite	Escape-Game für den Deutschunterricht – digital Digitales Escape-Game mit hohem Motivationsfaktor – Aufgaben aus verschiedenen Lernbereichen des Deutschunterrichts.	2 Ustd.	https://www.eduagile.de/escape Voraussetzung: digitale Endgeräte (z. B. interaktives Whiteboard, PCs, Tablets, Notebooks) und ein stabiles WLAN
	Plattform/Webseite	Fakten prüfen im Netz Online-Kurs zum Prüfen und Bewerten von Informationen im Internet	1 Ustd.	https://faktencheck.zlb.de/index.html

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	<p>Fit for News – drei interaktive Onlinekurse drei einzeln wählbare Kurse mit Erklärtexten, Videos und Wissenstests</p> <p>Kurs: „Umgang mit Nachrichten“ Kurs: „Bilder und Videos prüfen“ Kurs: „Soziale Medien“</p> <p>kann als Selbstlernkurs oder in Kombination mit den Lerneinheiten für den Präsenzunterricht eingesetzt werden</p> <p>Umfang jeweils ca. 60 bis 90 Minuten</p>	6 Ustd.	https://fitfornews.de/schulunterricht/
Klassenstufe 7 Realschulbildungsgang	Digitales Modul	<p>Einen Vortrag vorbereiten</p> <p>Interaktives Modul zum Sammeln, Bewerten und Verarbeiten von Informationen für den Einsatz im Präsenz- und Distanzunterricht</p>	3 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-2-sekundarstufe</p> <p>Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>
	Lernaufgabe	<p>„Der Knabe im Moor“ – Eine Ballade be-SPRECHEN</p> <p>Lernaufgabe zum inhaltlichen Erschließen und Vorbereiten einer Rezitation der Ballade.</p> <p>Die Dokumente für die Schülerinnen und Schüler (Lernaufgabe_Ballade.zip) müssen für die Bearbeitung an einem digitalen Endgerät zur Verfügung gestellt werden</p>	4 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7, LB 6: Fantasie und Wirklichkeit: Balladen, Kennen von Balladen</p> <p>Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	<p>Fit for News – drei interaktive Onlinekurse einzeln wählbare Kurse mit Erklärtexten, Videos und Wissenstests</p> <p>Kurs: „Umgang mit Nachrichten“ Kurs: „Bilder und Videos prüfen“ Kurs: „Soziale Medien“</p> <p>kann als Selbstlernkurs oder in Kombination mit den Lerneinheiten für den Präsenzunterricht ein- gesetzt werden</p> <p>Umfang jeweils ca. 60 bis 90 Minuten</p>	6 Ustd.	https://fitfornews.de/schulunterricht/
Klassenstufe 8 Realschulbil- dungsgang	Plattform/Webseite	<p>Escape-Game Deutsch (Edu-Breakout) – analog Spiel mit hohem Motivationsfaktor – Aufgaben zur Rechtschreibung und zum Trainieren von Konzentration/Aufmerksamkeit</p> <p>Material muss ausgedruckt werden</p> <p>Wenn das Vorgehen bei einem solchen Spiel noch nicht bekannt ist, sollte es mit den Schüle- rinnen und Schülern besprochen werden.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 8, LB 1: Ge- wusst wie</p> <p>Edu-Breakout_DEUTSCH_SCHUELER.pdf Edu-Breakout_DEUTSCH_LOESUNG.pdf</p>
	Plattform/Webseite	<p>Fit for News – drei interaktive Onlinekurse einzeln wählbare Kurse mit Erklärtexten, Videos und Wissenstests</p> <p>Kurs: „Umgang mit Nachrichten“ Kurs: „Bilder und Videos prüfen“ Kurs: „Soziale Medien“</p> <p>kann als Selbstlernkurs oder in Kombination mit den Lerneinheiten für den Präsenzunterricht ein- gesetzt werden</p> <p>Umfang jeweils ca. 60 bis 90 Minuten</p>	6 Ustd.	https://fitfornews.de/schulunterricht/

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 9 Realschulbil- dungsgang	Plattform/Webseite	Escape-Game für den Deutschunterricht – digital Digitales Escape-Game mit hohem Motivationsfaktor – Aufgaben aus verschiedenen Lernbereichen des Deutschunterrichts.	2 Ustd.	https://www.eduagile.de/escape Voraussetzung: digitale Endgeräte (z. B. interaktives Whiteboard, PCs, Tablets, Notebooks) und ein stabiles WLAN
	Plattform/Webseite	Fakten prüfen im Netz Online-Kurs zum Prüfen und Bewerten von Informationen im Internet	1 Ustd.	https://faktencheck.zlb.de/index.html
	Plattform/Webseite	Bewerbungsschreiben – interaktive Lerneinheit Inhalt, Aufbau und Form des Bewerbungsschreibens mit interaktiver Präsentation, Erklärvideo, interaktivem Wort-Suchsel und analogen Arbeitsblättern zum Üben	2 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Bewerbungsschreiben Voraussetzung: digitale Endgeräte, Ausdrucken der analogen Arbeitsblätter
	Plattform/Webseite	Lebenslauf – interaktive Lerneinheit Formen, Aufbau und Inhalt des Lebenslaufs mit Präsentation, Erklärvideo, interaktivem kurzem Lückentext als Test, analogen Arbeitsblättern und Formularvorlagen zum Üben Voraussetzung: digitale Endgeräte, Ausdrucken der analogen Arbeitsblätter	2 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Lebenslauf

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	<p>Fit for News – drei interaktive Onlinekurse einzeln wählbare Kurse mit Erklärtexen, Videos und Wissenstests</p> <p>Kurs: „Umgang mit Nachrichten“ Kurs: „Bilder und Videos prüfen“ Kurs: „Soziale Medien“</p> <p>kann als Selbstlernkurs oder in Kombination mit den Lerneinheiten für den Präsenzunterricht ein- gesetzt werden</p> <p>Umfang jeweils ca. 60 bis 90 Minuten</p>	6 Ustd.	https://fitfornews.de/schulunterricht/
Klassenstufe 10 Realschulbil- dungsgang	Digitales Modul	<p>Gendergerechte Sprache: nervig oder nötig? Digitales, interaktives Modul zur Auseinanderset- zung mit dem Thema „Gendern“</p>	3 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/gender-gerechte-sprache/index.html Voraussetzung: Digitale Endgeräte</p>

Deutsch als Zweitsprache

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Erste Etappe	Digitales Modul	<p>Alphabetisierung/Zweitschifterwerb, Teil I: Von der Linie zum Buchstaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreiben lernen - Buchstaben 	10 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/linie-zum-buchstaben Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>
	Digitales Modul	<p>Alphabetisierung/Zweitschifterwerb, Teil II: Aus Buchstaben werden Silben und Wörter</p>	10 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/vokale Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>
	Digitales Modul	<p>Alphabetisierung/Zweitschifterwerb, Teil III: Besondere Wörter und erste Sätze</p>	10 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/zahlen Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Alphabetisierung/Zweitschifterwerb, Teil IV: Freies Schreiben	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/freies-schreiben Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen: Willkommen im Klassenzimmer, Kl. 5-10 einfache Texte, Arbeitsanweisungen, Tafelbilder etc.	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kurze-texte-verstehen/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen: literarische und sachliche Texte, Kl. 5-10 verschiedene Textsorten	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/texte-unterscheiden/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Zweite Etappe	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 5-7 Lesestrategien erlernen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/texterschlie%C3%9Fung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 5-7 Lesestrategien anwenden an Texten aus verschiedenen Fächern	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/leseverstehen-ueben-1/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 8-10 Lesestrategien erlernen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/texterschlie%C3%9Fung-1 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 8-10 Lesestrategien anwenden an Texten aus verschiedenen Fächern	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/leseverstehen-ueben-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache Operatoren	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/operatoren/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Kollokationen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kollokationen/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Konnektoren	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/konnektoren/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Komposita	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/komposita/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Redemittel	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/redemittel/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Dritte Etappe	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 5-7 Lesestrategien erlernen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/texterschlie%C3%9Fung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 5-7 Lesestrategien anwenden an Texten aus verschiedenen Fächern	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/leseverstehen-ueben-1/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 8-10 Lesestrategien erlernen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/texterschlie%C3%9Fung-1 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 8-10 Lesestrategien anwenden an Texten aus verschiedenen Fächern	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/leseverstehen-ueben-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Operatoren	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/operatoren/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Kollokationen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kollokationen/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Konnektoren	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/konnektoren/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Komposita	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/komposita/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Redemittel	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/redemittel/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Englisch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufen 5/6	Lernaufgabe	Schreiben eines Reiseberichts	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, Ziele Lernaufgabe „Travel Stories“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Bericht zum letzten Sommerurlaub schreiben und bebildern	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, Ziele Lernaufgabe „Summer holidays“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Beschreibung Tagesablauf Komplexe Aufgabe zur Entwicklung der Sprech- und Schreibkompetenz	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, LB Ziele Lernaufgabe „My day“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Schreiben einer Gruß- bzw. Glückwunschkarte	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, LB Ziele Lernaufgabe „Greeting card“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Komplexe Aufgabe zu Sehenswürdigkeiten am Heimatort in schriftlicher und mündlicher Form	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, LB My world, Lernaufgabe „Sights in my hometown“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	komplexe Aufgabe zur Vorstellung des Wohnumfeldes	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, LB My world Lernaufgabe „My home“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Entwicklung der Schreibkompetenz zum Thema Haustiere, Beschreibung und Charakteristik	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, LB Life on earth Lernaufgabe „Pets” Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Entwicklung der Schreibkompetenz und Teamarbeit, Diskussion zum Thema Haustier(e)	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, Life on earth Lernaufgabe „Family dog” Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Komplexe Aufgabe zur Organisation einer Geburtstagsfeier	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, Kl. 5/6, LB Me as a consumer Lernaufgabe „Birthday party” Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufen 7 bis 9 Hauptschulbildungsgang	Digitales Modul	School systems in English-speaking countries: lernzieldifferentes Training des Hörverstehens	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/englisch-2-thema-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	English around the world; lernzieldifferente Arbeit am Thema und Wiederholung der Zeitformen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/englisch-1-english-around-the-world/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Job Interview - Training des Bewerbungsgesprächs	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, HS Kl. 7-9, LB Education and work, Lernaufgabe „Job interview” Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Erstellen von Lebenslauf und Bewerbungsschreiben	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, HS Kl. 7-9, LB Education and work Lernaufgabe „Application“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Einkaufsdialog	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, HS Kl. 7-9, LB Me as a consumer Lernaufgabe „Shopping“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Bewerbung für Musikwettbewerb	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, HS Kl. 7-9, Ziele Lernaufgabe „Music“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe des IQB	Einholen von Informationen zum Ausflug nach Stonehenge im Netz und Weitergabe in Form eines Elternbriefes	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, HS 7-9. Media and arts Lernaufgabe „School trip“ Digitale Endgeräte notwendig
	Lernaufgabe des IQB	In einer E-Mail werden persönliche Probleme und ggf. Ratschläge/ Lösungsansätze besprochen.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS7/8, Me and others Lernaufgabe „Give a helping hand“

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe des IQB	Erproben von KI-basierten Bildgeneratoren im Zusammenhang mit Textrezeption und -produktion	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS, Ziele Lernaufgabe „Drawing with words“ Digitale Endgeräte notwendig
	Lernaufgabe des IQB	Auseinandersetzung mit Produktion und Kauf von Kleidung sowie kritisches Betrachten des eigenen Kaufverhaltens	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS7/8, Me as a consumer Lernaufgabe „Fast fashion“
Klassenstufen 7/8 Realschulbildungsgang	Digitales Modul	School systems in English-speaking countries: lernzieldifferentes Training des Hörverstehens	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/englisch-2-thema-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	English around the world; lernzieldifferente Arbeit am Thema: revision tenses	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/englisch-1-english-around-the-world/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Training des dialogischen Sprechens zur Planung eines Aufenthalts in NY	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS Kl. 7/8 Ziele Lernaufgabe „Weekend in NY“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Bewerbung für Wettbewerb	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS Kl. 7/8, Ziele Lernaufgabe „Music“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Einkaufsdialog		Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS Kl. 7/8LB Me as a consumer Lernaufgabe „Shopping“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe des IQB	In einer E-Mail werden persönliche Probleme und ggf. Ratschläge/ Lösungsansätze besprochen.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS7/8, Me and others Lernaufgabe „Give a helping hand“
	Lernaufgabe des IQB	Auseinandersetzung mit der Produktion und dem Kauf von Kleidung sowie kritisches Betrachten des eigenen Kaufverhaltens	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS7/8, Me as a consumer Lernaufgabe „Fast fashion“
	Lernaufgabe des IQB	Nutzung der Herkunftssprachen der Schülerinnen und Schüler für Dekodierungsstrategien unbekannter Texte, Erarbeitung und Vortrag eigener Strophen	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS 9/10 Ziele Lernaufgabe „Tell the world that we are one“
Klassenstufen 9/10 Realschulbildungsgang	Lernaufgabe	Analysieren einer Filmkritik	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS 9/10, Ziele Lernaufgabe „Film review (1) Analysing“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Schreiben einer Filmkritik	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS 9/10, Ziele Lernaufgabe „Film review (2) Writing“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Beschreiben und Interpretieren eines Cartoons	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS Kl. 9/10, LB Life on earth Lernaufgabe „Analysing a carton“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	fächerübergreifende, bilinguale Aufgabe zum Reisanbau	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS 9/10 Ziele Lernaufgabe „Rice“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Job Interview - Training des Bewerbungsgesprächs	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS Kl. 9/10, Education and work Lernaufgabe „Job interview“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Erstellen von Lebenslauf und Bewerbungsschreiben	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS Englisch, RS Kl. 9/10, LB Education and work Lernaufgabe „Application“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe des IQB	Erproben von KI-basierten Bildgeneratoren im Zusammenhang mit Textrezeption und -produktion	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS, Ziele Lernaufgabe „Drawing with words“ Digitale Endgeräte notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe des IQB	Einholen von Informationen zum Ausflug nach Stonehenge im Netz und Weitergabe in Form eines Elternbriefes	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS 9/10 LB: Media and arts Lernaufgabe „School trip“ Digitale Endgeräte notwendig
	Lernaufgabe des IQB	Bewerbung auf ein Schüler-praktikum: Mitteln von Informationen über Sprachaufnahmen, Hilfe zur Texterschließung, Rollenspiel	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank , OS, Englisch, RS 9/10 LB: Education and work Lernaufgabe „Apply for a work experience“
	Lernaufgabe des IQB	Videos zu ökologischen Folgen des Fleischkonsums, Auseinandersetzung mit Klimawandel, Sensibilisierung Verfassen u. Vortrag einer argumentativen Rede für die Schülervertretung	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS 9/10 LB: Life on earth Lernaufgabe „Eco friendly school“
	Lernaufgabe des IQB	Poetry Slams als modernes Beispiel für die Rezeption literarisch-ästhetischer Texte im Englischunterricht, Produktion und Vortrag eigener kurze Gedichte zum Thema „being rich“	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS, Englisch, RS 9/10 LB: Me and others Lernaufgabe „Poetry slam“

Ethik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Video/Tutorial	Hallo Glück-Knietzsche, der kleinste Philosoph der Welt - kindgerechte Gedankenwelt zu großen Themen - Über die großen und kleinen Fragen des Glücks philosophiert Knietzsche.	2 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/knietzsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/knietzsche-hallo-glueck-film-100.html LB 3

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Anders sein. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit der Frage, welche Aspekte in ihrem bisherigen Leben eine wichtige Rolle gespielt haben, was ihre Identität geprägt hat	2 Ustd.	https://bne-sachsen.de/materialien/anders-sein/ LB 1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Plattform/Webseite	Kinderrechte In diesem Spezial werden einige Kinderrechte vorgestellt und berichtet, wie gut sie in Deutschland und in anderen Ländern umgesetzt werden. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, was ihre Rechte sind und auch, was sie machen können, um sich für die Umsetzung dieser Rechte einzusetzen.	2 Ustd.	https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/kinderrechte LB 3
	Lernaufgabe	Das ist alles Familie! Planungsbeispiel für den inklusiven Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung zum Thema: Das ist alles Familie!	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Video/Tutorial	Die Honigbiene Die Honigbiene ist das wohl bekannteste Insekt der Welt. Hier sind die besonders die Aspekte des Schutzes vordergründig.	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/mm/honigbiene/biene_in_gefahr/#start LB 4
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Judentum Das Modul beleuchtet die Religion auf vielfältige Art und Weise.	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html LB 2 Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe mit analogem Unterstützungsmaterial	Umgang mit Wahrnehmung und Wahrheit (Modul 1) Wahrnehmung und Wahrheit werden mit der Methode einer fiktiven Gerichtsverhandlung mit Richtern, Staatsanwälten oder Rechtsanwälten problematisiert und eingeordnet.	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Plattform/Webseite	Gewissen Ausgehend von der Beschäftigung der Schülerinnen und Schüler im Themenbereich: Zusammenleben, Verantwortung für den Mitmenschen, Konflikte, Gewalt nähern sie sich anhand von drei Themenbereichen (Das Böse/Aggression, Vertraut und Fremd sowie Strafe) auch dem Begriff Gewissen.		https://unterrichten.zum.de/wiki/Gewissen LB 3
	Video/Tutorial	You look so German! Eine israelische Touristenführerin in Berlin hilft ihren Gästen dabei, die Spuren des Holocausts in Berlin zu entdecken. Dabei beginnt eine Reise in die Geschichte ihrer Familie, aus der Zerrissenheit, im Land der Täter zu leben, die auch Teile ihrer Familie ermordeten, welche sie bis nach Israel führt	1 Ustd.	https://mesax.edupool.de/search?func=record&standort=49&record=benjoseph-49503998&src=online LB 2
Klassenstufe 7	Video/Tutorial	Masel Tov Cocktail Dimitrij Liebermann (19) ist Jude und hat Tobi geschlagen. Dafür soll er sich entschuldigen. Ein Film über Schuld, Verantwortung, Opferrollen und die Identität junger Juden in Deutschland. Spielfilm	1 Ustd.	https://mesax.edupool.de/search?func=record&standort=31&record=xfwu-5523029&src=online&pid=dcdo43goj2lb5krh30s5qu9h96 LB 1

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	<p>Gewalt in der Schule</p> <p>Das Thema Gewalt spielt aktuell u. a. auch in der Schule eine immer größere Rolle. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mithilfe des vorliegenden Materials mit dem Thema Gewalt auseinander.</p>	4 Ustd.	<p>https://www.dguv-lug.de/sekundarstufe-i/sucht-und-gewaltpraevention/gewalt-in-der-schule/</p> <p>LB1</p> <p>Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Plattform/Webseite	<p>Kirche entdecken</p> <p>Wissen wird spielerisch vermittelt und Kreativität sowie Medienkompetenz werden gefördert. Das eingestellte Arbeitsblatt bietet die Möglichkeit, dass auch Schülerinnen und Schüler der Oberschule sich selbstständig und ihrem Alter entsprechend mit den Inhalten der Seite auseinandersetzen können.</p>	1 Ustd.	<p>https://www.kirche-entdecken.de/</p> <p>Arbeitsblatt in der dynamischen Lehrplandatenbank zum Download bereit</p> <p>LB 2</p>
	Plattform/Webseite	<p>Fairtrade und Konsum</p> <p>Handlungsmöglichkeiten gegen Armut</p> <p>Vorliegend sind verschiedene Links zu Informationsseiten zur Thematik.</p> <p>Zu finden sind weiterführende Links auf Webseiten, die die einzelnen Bereiche des Themas näher erläutern.</p>	3 Ustd.	<p>https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/ethik/unterricht-materialien-und-medien/ethik_7_8/armut_reichtum/handlungsmoeglichkeiten-armut/fairtrade-konsum</p> <p>LB 3</p>
Klassenstufe 8	Digitales Modul	<p>Islam</p> <p>Beleuchtet werden die Facetten der Religion auf vielfältige Art und Weise.</p>	3 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html</p> <p>Voraussetzung: Digitale Endgeräte</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Video/Tutorial	<p>Islam: Interaktive Aufgaben</p> <p>Das Spezial zum Islam gibt Antworten auf viele Fragen über diese Weltreligion. Danach können die Schülerinnen und Schüler direkt ihr Wissen zum Thema mit diesen interaktiven Aufgaben testen.</p>	1 Ustd.	https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/Islam-interaktiv
Klassenstufe 9	Video/Tutorial	<p>Rollenspiel Altersheim</p> <p>In dem Rollenspiel geht es um Oma Hertha. Sie ist unentschlossen, ob sie ins Altersheim ziehen soll. Die Schülerinnen und Schüler müssen Argumente für bzw. gegen einen Umzug in ein Alters- oder Pflegeheim finden.</p>	1 Ustd.	https://www.goe-the.de/ins/us/bos/prj/kgs/kur/gge/deindex.htm LB 1
	Lernaufgabe	<p>Buddhismus</p> <p>In diesem Lernpfad werden die vier edlen Wahrheiten und der achtfache Pfad behandelt.</p>	2 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Buddhismus/Lernpfad LB 2 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Plattform/Webseite	<p>Fake News spielerisch auf den Grund gehen</p> <p>Im ersten Teil gibt es eine umfangreiche Sammlung an Materialien, Arbeitsblättern, Planungsentwürfen u.v.m.</p> <p>Im zweiten Teil können Lehrer/-innen in diesem Lernspiel eigene Lernräume für eine Klasse gestalten.</p> <p>Tipps zum Entlarven von Fake News stellt die Homepage zusätzlich bereit.</p>	2 Ustd.	https://www.br.de/sogehmedien/stimmt-das-luegen-erkennen/unterrichtsmaterial-un-wahrheiten-luegen-erkennen-downloads-100.html LB 3

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Cybermobbing – eine (digitale) Posterausstellung Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich intensiv mit dem Thema Cybermobbing. Sie recherchieren in Gruppen auf ausgewählten Internetseiten und erstellen anschließend ein wissenschaftliches Poster.	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 10	Lernaufgabe mit analogem Unterstützungsmaterial	Wehrhafte Demokratie (Modul 3) Die Schülerinnen und Schüler werden über ansprechend gestaltete Fallkarten mit unterschiedlichen demokratiefeindlichen und -gefährdenden Äußerungen und Verhaltensweisen konfrontiert. Über die Auseinandersetzung mit den Dimensionen der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit (GMF) lernen die Schülerinnen und Schüler wertebasiert zu urteilen und handelnd zu reagieren.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Video/Tutorial	Konsumwut, Nachhaltigkeit, Miteinander. Filmbeitrag kann mit entsprechender Ziel- und Aufgabenformulierung gut eingesetzt werden. Hoher Lebensweltbezug.	1 Ustd.	https://www.br.de/mediathek/video/nachhaltiger-online-shoppen-retouren-wahnsinn-was-tun-av:6391f199bfe7590008102cf6
	Video/Tutorial	In diesem Erklärfilm der Bundeszentrale für politische Bildung werden ausgewählte Bereiche der Bioethik (Massentierhaltung, Sterbehilfe, Klonen, Gentechnik) kurz vorgestellt und deren ethische Relevanz erläutert.	1 Ustd.	https://www.bpb.de/mediathek/video/173276/was-heisst-bioethik/ LB 1
	Video/Tutorial	Argumentieren Im Learning Snack werden die Begriffe „These“, „Argument“, „Entfaltung“ und „Folgerung“ aus einem Beispiel abgeleitet und wiederholt. So wird ein Einblick in den grundsätzlichen Aufbau einer Argumentation gegeben.	1 Ustd.	https://www.learningsnacks.de/share/75299/ LB 1

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Video/Tutorial	Glaube Was ist eigentlich Glaube? Das „Philosophische Kopfkino“ nimmt das Thema in einem kurzen Video auf charmante Weise unter die Lupe.	1 Ustd.	https://www.3sat.de/wissen/philosophisches-kopfkino/was-ist-glaube-100.html LB 2

Evangelische Religion

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Plattform/Webseite	Kirche entdecken Auf spielerische, kindgerechte Art und Weise wird der Aufbau der Kirche erklärt. Zusätzlich bestehen die Möglichkeiten das Lutherspiel als Würfelspiel herunterzuladen oder online zu spielen.	1 Ustd.	https://www.kirche-entdecken.de LB 3
	Plattform/Webseite	Die Bibel Wer hat die Bibel geschrieben und was ist ein Apostel? Antworten auf diese und weitere Fragen zur Bibel sind in dieser interaktiven Umgebung zu finden und kindgerecht aufbereitet.	2 Ustd.	https://www.reliki.de/wimmelbild/bibel/#! LB 1
	Plattform/Webseite	Fragen zu Gott, Leben in der Kirche und anderen grundlegenden Fragen in der christlichen Gemeinschaft. Wie funktioniert ein Gebet? Wie geht beten? Hört Gott mich, wenn ich mit ihm rede? Kindgerechte Aufbereitung mittels interaktiver Lernumgebung.	4 Ustd.	https://www.reliki.de/frage/ LB 2

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	Fragen zu den Festen, Ritualen und Bräuchen. Was hat der Hase mit Ostern zu tun? Sind Nikolaus und Weihnachtsmann dasselbe? Kindgerechte Aufbereitung mittels interaktiver Lernumgebung.	2 Ustd.	https://www.reliki.de/frage/ LB 3
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Judentum Einblick gewinnen in den Alltag jüdischen Lebens. Betrachten der wesentlichen Aspekte der Religion.	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik-2/index.html LB 1 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Taufe Welchen Grund gibt es für die taufe? Wer wird alles getauft? Wie läuft sie ab? Umfangreiche Wissens- und Linksammlung zum Thema	2 Ustd.	https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/t/taufe LB 3
Klassenstufe 7	Digitales Modul	Islam Grundlegendes zum Einblick gewinnen in die Religion.	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik-1/index.html LB 2 Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 8	Lernaufgabe	Twittern wie Luther Ein Unterrichtsentwurf für den Religionsunterricht in Klasse 8-10 bei dem die Schülerinnen und Schüler sich die Thesen Martin Luthers erarbeiten, selbst im Twitter-Stil Thesen formulieren und das Thema dann vertiefen.	2 Ustd.	https://material.rpi-virtuell.de/material/twittern-wie-luther/ LB 3 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 8	Lernaufgabe	Die Diakonie-damals und heute Arbeitsmaterial zu den Kernfragen: Biblische und historische Wurzeln Ziele und Aufgaben der Diakonie heute Wo ist die Diakonie aktiv? Warum arbeiten Menschen in der Diakonie zusätzlich: freiwillig engagiert sein	2 Ustd.	https://material.rpi-virtuell.de/material/freiwillig-engagiert-sein-sek-i/ https://material.rpi-virtuell.de/material/diakonie-sein-sek-i/ LB 4 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 9	Lernaufgabe	Die Bergpredigt – Sich alles gefallen lassen? Anhand der Kurzgeschichte von Gerhard Zwe- renz „Nicht alles gefallen lassen“ geht Dozent Gerhard Ziener vom PTZ auf friedenspädagogi- schen Aspekte der Bergpredigt ein.	2-4 Ustd.	https://material.rpi-virtuell.de/material/sich-alles-gefallen-lassen/ LB 1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Buddhismus In diesem Lernpfad werden die vier edlen Wahr- heiten und der achtfache Pfad behandelt. Im Fokus dieses Lernpfades steht die Lehre Bud- dhas. Neben Rechercheaufgaben ist ein Me- mory-Quiz und ein Abschlusstest enthalten.	2 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Buddhis-mus/Lernpfad LB 2 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Plattform/Webseite	Sterben und Trauer Sterben ist mehr als der letzte Atemzug oder das Verlöschen des Pulsschlags. Es ist ein Prozess und kann sich über eine längere Zeit hinziehen. Umfangreiche Material/Linksammlung zum The- mengebiet.	3 Ustd.	https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/tod_und_trauer/sterben/index.html LB 4

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Webseite und Lernaufgabe	Überwachte Schwangerschaft Auseinandersetzung mit dem Umgang von Pränataldiagnostik in der Schwangerschaft	2 Ustd.	https://www.planet-schule.de/thema/die-ueberwachte-schwangerschaft-film-100.html Arbeitsblätter für die Auseinandersetzung: https://www.planet-schule.de/thema/die-ueberwachte-schwangerschaft-unterricht-100.html
Klassenstufe 10	Lernaufgabe	Schöpfung ist... Sehr umfangreiches Material, mit verschiedenen Lernsequenzen zum Thema Schöpfung. Anhand von Schöpfungsmythen und naturwissenschaftlichen Modellen, setzen sich Schülerinnen und Schüler mit der Thematik „Schöpfung und Bewahrung der Schöpfung“ auseinander.	3 Ustd.	https://material.rpi-virtuell.de/material/creation-spirituality/ LB 1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 7	Digitales Modul	Zusammenleben: Freiheit und Regeln Alle Menschen haben die Freiheit, selbst zu entscheiden, und sie können zusammen mit anderen gestalten.	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/politik-zusammenleben/index.html LB 1 Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 8	Digitales Modul	Wie kann ich das Klima schützen? - Was können wir konkret selbst tun? - Was passiert, wenn wir nicht umdenken?	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/politik-klima/index.html LB 1 Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	<p>Demokratieförderung und Medienkompetenz – Hand in Hand</p> <p>Das Lehrmaterial #fitfordemocracy wird im Stil einer klassischen Stationenarbeit durchgeführt. In fünf Trainingsstationen aus fünf Themenfeldern zum Demokratielernen erfahren die Schülerinnen und Schüler, wie Demokratie und Medienkompetenz zusammenhängen.</p>	1 Ustd.	https://www.klicksafe.de/materialien/fitfordemocracy-demokratieforderung-und-medienkompetenz-hand-in-hand
	Digitales Modul	Lernbereich 1: Kommunalpolitik	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kommunalpolitik-gy-7-os-8/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 9	Lernaufgabe	<p>Wehrhafte Demokratie</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden über ansprechend gestaltete Fallkarten mit unterschiedlichen demokratiefeindlichen und -gefährdenden Äußerungen und Verhaltensweisen konfrontiert.</p>	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernspiel	<p>„Demokratie-Detektive im Einsatz – ein interaktives Lernspiel gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit“</p> <p>Spielerisch erfahren die Schülerinnen und Schüler Wissenswertes über die Belastungen der Demokratie, Ausgrenzung. Zudem werden sie angehalten Grenzen zu ziehen und gegen Hass aktiv zu werden.</p>		https://demokratie.sachsen.schule/ Link zum Manual: hier
	Plattform/Webseite	<p>Wahl-O-Mat</p> <p>Hier erfahren Sie, wie ein Wahl-O-Mat entsteht und was seine Ziele sind.</p>	2. Ustd.	https://www.bpb.de/themen/wahl-o-mat/ LB 1

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Website	<p>UNO</p> <p>Thematische Zusammenfassung der Organisation mit Daten, Fakten und dem Blick auf die deutsche Beteiligung.</p>	2 Ustd.	https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/organisationen/uno_zwischen_macht_und_ohnmacht/index.html LB 3
Klassenstufe 10	Plattform/Webseite	<p>Geschichte der EU</p> <p>Europa Anfang der 1950er-Jahre: Der Zweite Weltkrieg ist vorbei. Langsam erholt sich der Kontinent wieder von dem Konflikt, der mehrere Millionen Menschen das Leben gekostet hat.</p>	2 Ustd.	https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/organisationen/geschichte_der_eu/index.html LB 2

Geographie

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Plattform/Webseite	Lernmodul Erde, Sonne und Mond LB 1	2 Ustd.	https://www.dlr.de/schoollab/desk-topdefault.aspx/tabid-17424/
	Lernaufgabe	Verschiedene Learning Apps zur Erschließung von topographischem Merkstoff	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 5, LB 2 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Plattform/Webseite	Stationsarbeit Küsten- Von der Nordsee zur Ostsee LB 3	4 Ustd.	https://blogs.urz.uni-halle.de/stationsarbeitkueste/
Klassenstufe 7	Lernaufgabe	Klima und Vegetation am Beispiel der Savannen und er Passatzirkulation (Videos und Arbeitsmittel)	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7, LB 2 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Das Leben in der Wüste – LB3 WB2	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7, WB2+ LB3 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Video/Tutorial	Der natürliche Wasserkreislauf – LB5	1 Ustd.	https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/der-natuerliche-wasserkreislauf-creative-commons-clip-100.html
	Video/Tutorial	Die klimatische Funktion des Regenwaldes LB3	1 Ustd.	https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/klimatische-funktion-regenwald-creative-commons-clip-100.html
Klassenstufe 8	Lernaufgabe	Lernort Geologie- Plattentektonik LB2	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 8; LB2, Lernaufgabe Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Video/Tutorial	Wie entsteht ein Hurrikan? LB2	1 Ustd.	https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/so-entsteht-ein-hurrikan-creative-commons-clip-100.html
Klassenstufe 9	Lernaufgabe	Bilinguale Lernaufgabe zum Thema Reis LB3	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Kl. 9, LB 3, Lernaufgabe Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	„Demographie für Dummies“- Einblick in die Thematik Bevölkerungsentwicklung LB 2	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Kl. 9, LB 2, Lernaufgabe Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 10	Lernaufgabe	Gesteinskreislauf durch das Fenster	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Kl. 10, LB 1, Lernaufgabe Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Video/Tutorial	Klimafaktoren und wie sie sich auf des Klima auswirken	1 Ustd.	https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/klimafaktoren-was-bestimmt-das-klima-100.html
	Lernaufgabe	Weltbilder- BNE Sachsen Ein Quiz zu Weltkarten-Projektionen und damit einhergehenden Weltbildern	1 Ustd.	https://bne-sachsen.de/materialien/weltbilder-ein-quiz-mit-weltkarten

Geschichte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Digitales Modul	Das alte Ägypten Begegnung mit der frühen Hochkultur und ihren Aspekten (u. a. Schrift, Religion, Gesellschaft)	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/oberkapitel-%C3%A4gypten-os-ge-5/index.html LB 2 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Antikes Griechenland – digitales Lernen Digitales Stationslernen zur ersten europäische Hochkultur , die die Entwicklung der europäischen Zivilisation maßgeblich mitgeprägt hat.	6 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Antikes_Griechenland LB 3

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	<p>Geozeitreise</p> <p>Wie sah die Erde früher aus? Wann lebten die Dinosaurier und was kam danach?</p>	1 Ustd.	<p>https://www.planet-schule.de/mm/geozeitreise/#startseite</p> <p>LB 1</p> <p>Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
Klassenstufe 6	Digitales Modul	<p>Stadt im Mittelalter</p> <p>Beschreibung des Lebens in der Stadt und mittelalterlichen Gesellschaft</p>	6 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/geschichte-staedte/index.html</p> <p>LB 3</p> <p>Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>
	Plattform/Webseite	<p>Römische Kultur, Städtebau und urbanes Leben</p> <p>Viele verschiedene Einflüsse und Bauherren prägten das Bild des antiken Rom.</p> <p>Themenbasierte Daten und Fakten zur urbanen Ausgestaltung Roms</p> <p>Zahlreiche weiterführende Links und erklärende Kurzvideos zur Thematik.</p>	1 Ustd.	<p>https://www.planet-wissen.de/geschichte/antike/das_antike_rom/index.html#probleme</p> <p>LB 1</p>
	Lernaufgabe	<p>Christen, Juden und Muslime: Koexistenz oder Konflikt?</p>	2 Ustd.	<p>zip-Datei in dynamischer Lehrplandatenbank</p> <p>LB4</p> <p>Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Video/Tutorial	<p>Routenplaner aus der Römerzeit</p> <p>Dieser kurze Clip zeigt die damals bekannte Welt der Römer von Britannien bis Indien.</p>	1 Ustd.	<p>https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/routenplaner-aus-der-roemerzeit-die-tabula-peutingeri-anacreative-commons-clip-100.html#autoplay=true</p> <p>LB 2</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 7	Digitales Modul	Industrialisierung Veränderungsprozesse und soziale Frage	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/geschichte-industrialisierung/index.html LB 5 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Die Französische Revolution Der Learning Snack kann zur Wiederholung und Festigung genutzt werden.	1 Ustd.	https://www.learningsnacks.de/share/243150/ LB 3
	Lernaufgabe	Die Französische Revolution	2 Ustd.	zip-Datei in dynamischer Lehrplandatenbank LB 3 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Ordnung Europas durch Napoleon und den Wiener Kongress	2 Ustd.	zip-Datei in dynamischer Lehrplandatenbank LB 4 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Die deutsche Reichsgründung 1871 Der Schwerpunkt liegt auf der Kartenarbeit und der Arbeit mit einer Karikatur.	2 Ustd.	zip-Datei in dynamischer Lehrplandatenbank LB 4 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Industrialisierung in Sachsen	2 Ustd.	zip-Datei in dynamischer Lehrplandatenbank LB 5 und WB

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 8	Lernaufgabe	Warum ich ein Nationalsozialist wurde. Zugänge zu Biographien nationalsozialistischer Parteigänger	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3/4 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Plattform/Website	Erster Weltkrieg-14 Tagebücher Die Erlebnisse, die die Beteiligten in Tagebüchern und Feldpostbriefen festgehalten haben, sind in Spielszenen dargestellt und in eindrucksvolles historisches Film- und Fotomaterial eingebettet.	2 Ustd.	http://www.14-tagebuecher.de/ LB 1
	Digitales Modul	Weimarer Republik Wandel nach dem I.WK und gesellschaftliche Veränderung im Vergleich mit der Sowjetunion	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/geschichte-6-oberschule-2/index.html LB 2 Voraussetzung: Digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Shoah		zip-Datei in dynamischer Lehrplandatenbank LB 5 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 9	Lernaufgabe	Verschlussache In dem Workshop bringen die Schüler ausgewählte Objekte wie ein Puzzle mit ihren Geschichten zusammen.	2 Ustd.	Sächsische Landesbeauftragte zur Aufarbeitung der SED Diktatur https://lasd.landtag.sachsen.de/de/angebote-fuer-schueler-19680.cshtml LB1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Die Friedliche Revolution 1989 in der DDR	2. Ustd.	zip-Datei in dynamischer Lehrplandatenbank LB 1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Video/Tutorial	DDR Geschichte in Videobeiträgen u. a. zu: Wendezeit Staatssicherheit Planwirtschaft Frauen	1 Ustd.	https://www.mdr.de/tv/programm/ddrinminuten100.html LB 1-2
	Website	Kuba Krise 1962 - Höhepunkt des Kalten Krieges Multimedia Reportage zum Höhepunkt des Kalten Krieges	2 Ustd.	https://webdoku.planet-schule.de/kuba-krise LB 3
Klassenstufe 10	Digitales Modul	Herrnhuter Brüdergemeinde Emigration und der Zug in die Ferne.	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/geschichte-migration/index.html LB 2 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Website/Lernaufgabe	Widerstand in der DDR Anhand der Geschichte Werner Borks werden mithilfe von Dokumenten, Filmsequenzen und (optional) dem Buch der Widerstand Jugendlicher in der DDR thematisiert. Die Arbeitsblätter helfen bei der Vertiefung.	2-3 Ustd.	https://www.zeitzeugenbuero.de/bildung-und-vermittlung/bildungsangebote/unterrichtsmodule/frueher-widerstand-einer-jugendgruppe LB 1 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Instrumentalisierung der Vergangenheit Vergangenheit im Bewusstsein von Manipulation und Deutungsmustern	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/geschichte-instrumentalisierung/index.html LB 4 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Website	Napoléon Buonaparte In diesem Lernpfad können die Schülerinnen und Schüler etwas über Napoleon und seine Zeit erfahren. Gerade seine Herkunft, sein schneller Aufstieg und sein revolutionäre Umgestaltung ließen ihn zu einem der vielschichtigsten Persönlichkeiten der Geschichte werden.	1 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Napol%C3%A9on_in_Karikaturen LB 3
	Lernaufgabe	Der Fall in der Tasche – Jugendalltag in der DDR der 1980er Jahre	3 Ustd.	Sächsische Landesbeauftragte zur Aufarbeitung der SED Diktatur https://lasd.landtag.sachsen.de/de/angebote-fuer-schueler-19680.cshtml Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

Informatik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 7	Plattform/Webseite	Kurzgeschichte „Brudermord im Altwasser“ mit Scratch	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Plattform/Webseite	Klassen und Objekte	4 Ustd.	MeSax
Klassenstufe 8	Plattform/Webseite	Kurzgeschichte „Brudermord im Altwasser“ mit Scratch	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Video/Tutorial	Was ist ein Algorithmus?	1 Ustd.	MeSax
	Video/Tutorial	Unsere Daten im Netz: Ende der Privatheit?	1 Ustd.	MeSax
Klassenstufe 9	Plattform/Webseite	Datenbanken und Datenbanksysteme	4 Ustd.	MeSax

Kunst

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Digitales Modul	Die Anfänge der Kunst: Zeitreise in die Kunst der Steinzeit und Anregung zur eigenen Gestaltung eines Bildes nach Art der frühen Menschen	3 Ustd.	Version Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-steinzeit/index.html Version Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-steinzeit-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Digitales Modul	Die Welt der Farben: Systematik der Farben und Farbwirkungen	3 Ustd.	Version Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-farben/index.html Version Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-farben-5/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Die Welt der Farben: Systematik der Farben und Farbwirkungen	3 Ustd.	Version Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-farben/index.html Version Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-farben-5/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Die Anfänge der Kunst: Zeitreise in die Kunst der Steinzeit und Anregung zur eigenen Gestaltung eines Bildes nach Art der frühen Menschen	3 Ustd.	Version Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-steinzeit/index.html Version Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-steinzeit-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Mathematik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Lernaufgabe	40 Jahre Playmobil-Figuren	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 5, LB 2 (bei „Übertragen des Rechnens mit Dezimalzahlen auf das Lösen von Sachaufgaben ...“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 6	Lernaufgabe	Aufsatz zur Bruchrechnung	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 6, LB 1 (bei „Gebrochene Zahlen“) Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Zuordnungen in der Umwelt	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 6, LB 2 (bei „Kennen von Zuordnungen aus der Erfahrungswelt“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/mathe-zuordnungen-4/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Winkel	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 6, LB 3 (bei „Geometrie in der Ebene“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/mathe-winkel-1/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 7 Hauptschul- bildungsgang	Digitales Selbstlernmodul	Durchführen und Auswerten von Zufallsversuchen	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 7 HS, LB 2 (bei „Beherrschen des Durchführens und Auswertens von Zufallsversuchen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/durchfuehren-und-auswerten-von-zufallsversuchen Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Selbstlernmodul	Konstruktion sowie Flächeninhalts- und Umfangsberechnung von Parallelogrammen	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 7 HS, LB 4 (bei „Beherrschen des Konstruierens von Dreiecken, Parallelogrammen und Drachenvierecken“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/flaechenberechnung Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Parkettierung und Bandornamente	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 7 HS, Wahl 1 (bei „Bandornamente und Parkettierungen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/mathematik-2-sekundarstufe-thema-1/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 8 Hauptschul- bildungsgang	Digitales Selbstlernmodul	Zinsrechnung und wirtschaftliche Probleme	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 8 HS, LB 1 (bei „Übertragen der Prozentrechnung auf die Zinsrechnung und auf wirtschaftliche Probleme“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/zinsrechnung-und-wirtschaftliche-probleme Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Vom Vieleck zum Kreis	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 8 HS, LB 3 (bei „Beherrschen der Flächeninhalts- und Umfangsberechnung am Kreis“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/mathematik-3-sekundarstufe-thema-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Selbstlernmodul	Berechnen von Wohn- und Baukosten, Vergleichen von Angeboten	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 8 HS, LB 5 (bei „Übertragen des Rechnens mit rationalen Zahlen, ...“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/wohn-baukosten Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 9 Hauptschul- bildungsgang	Digitales Modul	Der Satz des Pythagoras	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 9 HS, LB 1 (bei „Satz des Pythagoras“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/mathe-pythagoras Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 7 Realschul- bildungsgang	Digitales Selbstlernmodul	Zinsrechnung und wirtschaftliche Probleme	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 7 RS, LB 1 (bei „Anwenden der Prozentrechnung auf Aufgaben mit vielfältigen Bezügen ...“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/zinsrechnung-und-wirtschaftliche-probleme Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Selbstlernmodul	Durchführen und Auswerten von Zufallsversuchen	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 7 RS, LB 2 (bei „Beherrschen des Durchführens und Auswertens von Zufallsversuchen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/durchfuehren-und-auswerten-von-zufallsversuchen Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Selbstlernmodul	Konstruktion sowie Flächeninhalts- und Umfangsberechnung von Parallelogrammen	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 7 RS, LB 4 (bei „Beherrschen der Konstruktion sowie der Flächeninhalts- und Umfangsberechnung von Parallelogramm, ...“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/flaechenberechnung Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Parkettierung und Bandornamente	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 7 RS, Wahl 3 (bei „Parkettierungen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/mathe-matik-2-sekundarstufe-thema-1/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 8 Realschul- bildungsgang	Digitales Modul	Vom Vieleck zum Kreis	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 8 RS, LB 3 (bei „Anwenden der Flächeninhalts- und Umfangsberechnung am Kreis ...“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/mathematik-3-sekundarstufe-thema-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Ähnlichkeit in der Playmobilwelt	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 8 RS, LB 4 (bei „Ähnlichkeit“) Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Selbstlernmodul	Ermitteln von Wahrscheinlichkeiten	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 8 RS, LB 5 (bei „Beherrschen des Ermitteln von Wahrscheinlichkeiten für Ergebnisse und Ereignisse ...“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/ermitteln-von-wahrscheinlichkeiten Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Selbstlernmodul	Berechnen von Wohn- und Baukosten, Vergleichen von Angeboten	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 8 RS, LB 6 (bei „Übertragen des Rechnens mit rationalen Zahlen, ...“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/wohn-baukosten Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 9 Realschul- bildungsgang	Digitales Modul	Der Satz des Pythagoras	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS MA, Kl. 9 RS, LB 1 (bei „Satz des Pythagoras“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/mathematik-pythagoras Voraussetzung: digitale Endgeräte

Physik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Licht und seine Eigenschaften	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 6, LB 1 (bei „Anwenden der Kenntnisse über die Brechung des Lichtes ...“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-1-thema-1/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Bewegung von Körpern (OS/FÖS(L))	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 6, LB 2 (bei „Beurteilen von Bewegungen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-bewegung-foes/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Bewegungen von Körpern (OS/GY)	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 6, LB 2 (bei „gleichförmige Bewegung mit SE und ...“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-bewegung-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Volumen- und Massebestimmung	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 6, LB 2 (bei „physikalische Größe Volumen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-volumen-und-massebestimmung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Temperatur und der Zustand von Körpern	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 6, LB 3 (bei „Aggregatzustände“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-zustande/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 7 Hauptschul- bildungsgang	Digitales Selbstlernmodul	Reibung	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 7 HS, LB 1 (bei „erwünschte und unerwünschte Reibung“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/ph-reibung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Selbstlernmodul	Energie	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 7 HS, LB 2 (bei „Energieformen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Energiesparen im Alltag	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 7 HS, LB 3 (bei „Beurteilen von Elektroenergiekosten“) Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Selbstlernmodul	Elektrische Energie	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 7 HS, LB 3 (bei „Stromrechnungen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/elektrische-energie/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 8 Hauptschul- bildungsgang	Digitales Modul	Druck und seine Wirkungen	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 8 HS, LB 2 (bei „Kennen des Auftriebs“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-2-thema-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Selbstlernmodul	Antriebssysteme der Zukunft	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 8 HS, LB 3 (bei „Aufbau und Wirkungsweise des Viertakt-Otto- und Dieselmotors“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/antriebssysteme-der-zukunft/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 7 Realschul- bildungsgang	Digitales Selbstlernmodul	Reibung	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 7 RS, LB 1 (bei „erwünschte und unerwünschte Reibung“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/ph-reibung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Selbstlernmodul	Energie	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 7 RS, LB 2 (bei „Energie als Eigenschaft von Körpern“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Energiesparen im Alltag	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 7 RS, LB 3 (bei „Zusammenhang zwischen Energie, Leistung und Zeit“) Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Selbstlernmodul	Elektrische Energie	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 7 RS, LB 3 (bei „Berechnen von Energiekosten“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/elektrische-energie/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 8 Realschulbildungsgang	Digitales Modul	Druck und seine Wirkungen	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 8 RS, LB 2 (bei „Gesetz des Archimedes mit SE“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-2-thema-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Selbstlernmodul	Energieübertragung durch Wärme	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 8 RS, LB 3 (bei „Wärmeübertragung mit SE“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energieuebertragung-durch-waerme/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Selbstlernmodul	Antriebssysteme der Zukunft	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 8 RS, LB 3 (bei „Energieumwandlungen bei Wärmekraftmaschinen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/antriebssysteme-der-zukunft/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 9 Realschulbildungsgang	Digitales Modul	Experimentieranordnungen	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, OS PH, Kl. 9 RS, LB 4 (bei „Beurteilen von gleichmäßig beschleunigten Bewegungen“), Link: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/experimentalanordnungen-physik-os/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

2. Fremdsprache

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 6/7 Grundlagenlehrgang	Digitales Modul	<p>Französisch: La vie quotidienne – Alltagsleben (Familie, Schule, Freunde, Hobbys, Lieblingssessen) von französischsprachigen Kindern überall auf der Welt. Hörverstehen und eigener Alltag mündlich und schriftlich</p> <p>Spanisch: Mi familia – über das Thema Familie sprechen, die spanische Königsfamilie kennenlernen: Grammatik: Pluralbildung, wichtige Verben, Possessivpronomen</p>	3 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/f-a-q-und-hilfe/index.html</p> <p>Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>
	Digitales Modul	<p>Französisch: Paysage francais – Kennenlernen der landschaftlichen Vielfalt Frankreichs und zwei ausgewählte französische Regionen. Landschaftsbeschreibungen verstehen und über Landschaften zu berichten</p> <p>Spanisch: La ciudad – Aspekte rund um das Thema Stadt, spanische Städte kennenlernen, sprachliche Mittel, Richtungsangaben, die eigene Stadt vorstellen</p>	3 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/f-a-q-und-hilfe/index.html</p> <p>Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>
Klassenstufe 8/9 Aufbaulehrgang	Digitales Modul	<p>Französisch: La vie quotidienne – Alltagsleben (Familie, Schule, Freunde, Hobbys, Lieblingssessen) von französischsprachigen Kindern überall auf der Welt. Hörverstehen und eigener Alltag mündlich und schriftlich</p> <p>Spanisch: Mi familia – über das Thema Familie sprechen, die spanische Königsfamilie kennenlernen: Grammatik: Pluralbildung, wichtige Verben, Possessivpronomen</p>	3 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/f-a-q-und-hilfe/index.html</p> <p>Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	<p>Französisch: Paysage francais – Kennenlernen der landschaftlichen Vielfalt Frankreichs und zwei ausgewählte französische Regionen. Landschaftsbeschreibungen verstehen und über Landschaften zu berichten</p> <p>Spanisch: La ciudad – Aspekte rund um das Thema Stadt, spanische Städte kennenlernen, sprachliche Mittel, Richtungsangaben, die eigene Stadt vorstellen</p>	3 Ustd.	<p>https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/f-a-q-und-hilfe/index.html</p> <p>Voraussetzung: digitale Endgeräte</p>