LANDESAMT FÜR
SCHULE UND BILDUNG

Freistaat
SACHSEN

Materialien für Selbstlernphasen

Gymnasium

Herausgeber und Redaktion:

Landesamt für Schule und Bildung
Reichenhainer Straße 29 a
09126 Chemnitz
Telefon: +49 371 5366-0
E-Mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de
www.lasub.smk.sachsen.de

Redaktionsschluss: 22.01.2024

Titelgrafik: Africa Studio – stock.adobe.com

Inhalt

Biologie 6
- Klassenstufe 5 6
- Klassenstufe 6 6
- Klassenstufe 7 7
- Klassenstufe 8 7
- Klassenstufe 10 7
- Jahrgangsstufe 11 Grundkurs 8
- Jahrgangsstufe 11 Leistungskurs 8

Chemie 9
- Klassenstufe 7 9
- Jahrgangsstufe 11 Grundkurs 9
- Jahrgangsstufe 12 Grundkurs 9
- Jahrgangsstufe 11 Leistungskurs 10
- Jahrgangsstufe 12 Leistungskurs 10

Deutsch 11
- Klassenstufe 5 11
- Klassenstufe 6 11
- Klassenstufe 7 12
- Klassenstufe 8 13
- Klassenstufe 9 15
- Klassenstufe 10 16
- Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs 17
- Jahrgangsstufen 11/12 Leistungskurs 18

Deutsch als Zweitsprache 18
- Erste Etappe 18
- Zweite Etappe 19
- Dritte Etappe 20

Englisch 21
- Klassenstufen 5 – 10 21
- Klassenstufen 5/6 22
- Klassenstufen 7/8 22
- Klassenstufen 9/10 24
- Jahrgangsstufe 11/12 Grundkurs 27
- Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs und Leistungskurs 28

Ethik 29
- Klassenstufe 6 29
- Klassenstufe 7 30
- Klassenstufe 8 30
- Klassenstufe 10 31
- Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs 31

Evangelische Religion 31
- Klassenstufe 5 31
- Klassenstufe 6 31
- Klassenstufen 7 31
- Klassenstufe 8 32
- Klassenstufe 9 32
- Jahrgangsstufe 10 33
- Jahrgangsstufe 11 33
- Jahrgangsstufe 12 33

Französisch 34
Klassenstufen 5 – 10 34
Klassenstufen 5/6 Französisch als vorgezogene zweite Fremdsprache, Klassenstufen 6/7 Französisch als zweite Fremdsprache 34
Klassenstufen 9/10 Französisch als vorgezogene zweite Fremdsprache, Klassenstufen 6/7 Französisch als zweite Fremdsprache 34
Klassenstufen 9/10 Französisch in der bilingualen Ausbildung 35

Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft 36
Klassenstufe 7 36
Klassenstufe 8 36
Klassenstufe 9 36
Klassenstufe 10 37
Jahrgangsstufe 11 Grundkurs 38
Jahrgangsstufe 12 Grundkurs 39

Geographie 40
Klassenstufe 6 40
Klassenstufe 7 40
Klassenstufe 8 40
Klassenstufe 10 40
Jahrgangsstufe 11 Grundkurs 40

Geschichte 40
Klassenstufe 5 40
Klassenstufe 6 40
Klassenstufe 8 41
Klassenstufe 9 41
Klassenstufe 10 41
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs 42
Jahrgangsstufe 11 Leistungskurs 42

Informatik 43
Klassenstufe 7 43
Klassenstufe 8 43
Klassenstufe 9 43

Kunst 43
Klassenstufe 5 43
Klassenstufe 6 44

Mathematik 44
Klassenstufe 5 44
Klassenstufe 6 45
Klassenstufe 7 45
Klassenstufe 8 45
Klassenstufe 9 45
Klassenstufe 10 45
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs 45
Jahrgangsstufe 11/12 Leistungskurs 46

Physik 46
Klassenstufe 6 46
Klassenstufe 7 47
Klassenstufe 8 48
Klassenstufe 9 49
Klassenstufe 10 50

Jahrgangsstufe 11 Grundkurs 50
Jahrgangsstufe 12 Grundkurs 50
Jahrgangsstufe 11 Leistungskurs 51
Jahrgangsstufe 12 Leistungskurs 51

Russisch 52
Klassenstufen 7/8 Russisch als vorgezogene zweite Fremdsprache, Klassenstufen 8/9 Russisch als zweite Fremdsprache 52
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs und Leistungskurs 52

Spanisch 53
Klassenstufe 6/7 – Spanisch als zweite Fremdsprache 53

Tschechisch 53
Klassenstufen 6/7 Tschechisch als zweite Fremdsprache 53

Biologie

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Digitales Modul	Merkmale des Lebens	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/biologie-1-thema Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Schutz der Lurche	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 5, LB 3, Lernaufgabe „Warum verließen die „Frösche“ Froschhausen?“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Kriechtiere	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/biologie-kriechtiere-3 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Mensch - Pubertät und Geschlechtsorganen	4 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/du-bist-kein-werwolf/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
Klassenstufe 6	Plattform/Webseite	Fotosynthese – Bedingungen und Ablauf	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/mm/lebensraum/wald-photosynthese/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Insekten	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/biologie-insekten-4 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Insekten – Honigbiene	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/lebensraeume-in-haus-und-garten/honigbiene-3d-lernspiel-104.html Voraussetzung: digitales Endgerät

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	Insekten – Insektenschutz	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/thema/faszination-insekten-lernspiel-100.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 7	Lernaufgabe	Mensch – Atmung	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7, LB 2, Lernaufgabe „Ein Abenteuer mit Fragen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 8	Digitales Modul	Die menschlichen Sinne, Sinne, Sinneszellen, Sinnesorgane am Beispiel Auge	5 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sinne/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Sinnesorgan Auge – Bildentstehung, Sehfehler und deren Korrektur	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/mm/brillensimulator/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Mensch – Pubertät und Geschlechtsorganen	4 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/du-bist-kein-werwolf/index.html Voraussetzung: digitales Endgerät
Klassenstufe 10	Plattform/Webseite	Genetik – genetischer Fingerabdruck, Vaterschaftstest	2 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/total-phaenomenal-genetik/die-spur-der-dna-unterricht-100.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Plattform/Webseite	Evolution – Methoden der Altersbestimmung	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/mm/methoden-der-altersbestimmung/ Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	Evolution des Menschen – Skelettvergleich Mensch/Schimpanse	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/total-phaenomenal-mensch/die-gelenke-des-menschen-lernspiel-100.html Voraussetzung: digitales Endgerät
	Digitales Modul	Evolution des Menschen	8 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/evolution-des-menschen-gy/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Jahrgangsstufe 11 Grundkurs	Plattform/Webseite	Fotosynthese	2 Ustd.	https://chemie-interaktiv.net/flash_ruffle/effz_lp_pflanze_photosystem.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Jahrgangsstufe 11 Leistungskurs	Plattform/Webseite	Fotosynthese	2 Ustd.	https://chemie-interaktiv.net/flash_ruffle/effz_lp_pflanze_photosystem.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Chemie

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 7	Lernaufgabe	Metalle	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7; LB 2, Lernaufgabe „Goldgrube Smartphone?“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Jahrgangsstufe 11 Grundkurs	Digitales Modul	Stoffe – Von der Vielfalt zur Ordnung	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/vielfalt-zur-ordnung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Aktivierungsenergie	1 Ustd.	https://simms-uni-bielefeld.de/blog/2020/06/19/aktivierungsenergie-kontext/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Reaktionsgeschwindigkeit	1 Ustd.	https://simms-uni-bielefeld.de/blog/2021/02/23/reaktionsgeschwindigkeit-kontext/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Katalyse	1 Ustd.	https://simms-uni-bielefeld.de/blog/2020/08/19/katalyse-kontext/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Chemisches Gleichgewicht	1 Ustd.	https://simms-uni-bielefeld.de/blog/2020/08/20/chemisches-gleichgewicht-kontext/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
Jahrgangsstufe 12 Grundkurs	Plattform/Webseite	Galvanisches Element und elektrochemische Spannungsreihe	2 Ustd.	https://chemie-interaktiv.net/flash_ruffle/ff_redox.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Jahrgangsstufe 11 Leistungskurs	Digitales Modul	Stoffe – Von der Vielfalt zur Ordnung	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/vielfalt-zur-ordnung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Aktivierungsenergie	1 Ustd.	https://simms-uni-bielefeld.de/blog/2020/06/19/aktivierungsenergie-kontext/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Reaktionsgeschwindigkeit	1 Ustd.	https://simms-uni-bielefeld.de/blog/2021/02/23/reaktionsgeschwindigkeit-kontext/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Katalyse	1 Ustd.	https://simms-uni-bielefeld.de/blog/2020/08/19/katalyse-kontext/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Chemisches Gleichgewicht	1 Ustd.	https://simms-uni-bielefeld.de/blog/2020/08/20/chemisches-gleichgewicht-kontext/ Voraussetzung: digitale Endgeräte
Jahrgangsstufe 12 Leistungskurs	Plattform/Webseite	Galvanisches Element und elektrochemische Spannungsreihe	2 Ustd.	https://chemie-interaktiv.net/flash_ruffle/ff_redox.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Deutsch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Lernaufgabe	Diskussionen führen: Argumente finden, Argumentationsstrategien entwickeln	3 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 5, LB 1, Lernaufgabe „Familiendiskussion Haustier“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Verfassen informierender Texte	6 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 5, LB 2, Lernaufgabe „Einen Blogbeitrag verfassen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Erschließen pragmatischer Texte	2 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 5, LB 3, Lernaufgabe „Faszination Drachen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Sachtexte besser verstehen	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-sachtexte-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Helden und Heldengeschichten	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-helden/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Diskussionen führen: Argumente finden, Argumentationsstrategien entwickeln	3 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 6, LB 1, Lernaufgabe „Familiendiskussion Haustier“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Verfassen informierender Texte	6 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 6, LB 2, Lernaufgabe „Einen Blogbeitrag verfassen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Erschließen pragmatischer Texte	2 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 6, LB 3, Lernaufgabe „Faszination Drachen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Sachtexte besser verstehen	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-sachtexte-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Helden und Heldengeschichten	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-helden/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 7	Lernaufgabe	Erschließen der Bildersprache lyrischer Texte	2 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 7, LB 3: Kennen lyrischer Texte der deutschen Literatur und Weltliteratur, Lernaufgabe „Mit Worten malen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Balladen	4 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 7, LB 3: Gestalten von Balladen, Lernaufgabe „*Der Knabe im Moor* – Eine Ballade be-SPRE-CHEN“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 8	Lernaufgabe	Erschließen der Bildersprache lyrischer Texte	2 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 8, LB 3: Sich positionieren zu lyrischen Texten in ihrem historischen, thematischen und biographischen Bezug, Lernaufgabe „Mit Worten malen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Balladen	4 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: KL. 7, LB 3: Gestalten von Balladen, Lernaufgabe „*Der Knabe im Moor* – Eine Ballade be-SPRECHEN“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Übungsaufgabe zur Textinterpretation am Beispiel der Kurzgeschichte „Augenblicke“ von Walter Helmut Fritz	3 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 8, LB 2: Einblick gewinnen in textbasierte Schreibverfahren, Interpretation zu Walter Helmut Fritz: Augenblicke Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Übungsaufgabe zum Umgang mit pragmatischen Texten: inhaltliche Analyse und argumentierende Auseinandersetzung	3 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 8, LB 2: Einblick gewinnen in textbasierte Schreibverfahren, Sachtext zum Thema: Wohnen in der Zukunft Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Fächerverbindende Auseinandersetzung mit dem Ersten Weltkrieg, Umgang mit Sachtexten, informierendes Schreiben	8 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 8, LB 2: Beherrschen von Phasen der Textproduktion, Lernaufgabe „Nie wieder Krieg“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Plattform/Webseite	Fakten prüfen im Netz Online-Kurs zum Prüfen und Bewerten von Informationen im Internet	1 Ustd.	https://faktencheck.zlb.de/index.html
	Plattform/Webseite	Anne Frank: Digitales Museumsangebot mit umfangreichen Lernmaterialien	3 Ustd.	Digitales Museum: https://www.annefrank.org/de/anne-frank/ Lernmaterialien: https://www.annefranktag.de/anne-frank-tag/anne-frank-tag-seit-2017/
	Lernaufgabe	Erschließen lyrischer Texte	4 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 9, LB 3: Beurteilen von Texten, Lernaufgabe „Gedichte aus vergangenen Zeiten“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 9	Lernaufgabe	Übungsaufgabe zur Textinterpretation am Beispiel der Kurzgeschichte „Augenblicke“ von Walter Helmut Fritz	3 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 8, LB 2: Einblick gewinnen in textbasierte Schreibverfahren, Interpretation zu Walter Helmut Fritz: Augenblicke Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Übungsaufgabe zum Umgang mit pragmatischen Texten: inhaltliche Analyse und argumentierende Auseinandersetzung	3 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 9, LB 2: Kennen von Verfahren textbasierten Schreibens, Sachtext zum Thema: Wohnen in der Zukunft Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Plattform/Webseite	Fakten prüfen im Netz Online-Kurs zum Prüfen und Bewerten von Informationen im Internet	1 Ustd.	https://faktencheck.zlb.de/index.html
	Plattform/Webseite	Anne Frank: Digitales Museumsangebot mit umfangreichen Lernmaterialien	3 Ustd.	Digitales Museum: https://www.annefrank.org/de/anne-frank/ Lernmaterialien: https://www.annefranktag.de/anne-frank-tag/anne-frank-tag-seit-2017/
	Lernaufgabe	Erschließen lyrischer Texte	4 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 9, LB 3: Beurteilen von Texten, Lernaufgabe „Gedichte aus vergangenen Zeiten:“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	Fit For News: Material zum Thema Informations-kompetenz umfangreiches, modulares Material, einzelne Elemente auch isoliert einsetzbar	10 Ustd.	https://fitfornews.de/
	Plattform/Webseite	Was lese ich? Journalismus verstehen: umfang-reiche, multimediale Materialien zum Thema Qualitätsjournalismus, einzelne Elemente auch isoliert einsetzbar	10 Ustd.	https://was-lese-ich.ch/
	Digitales Modul	Gendergerechte Sprache: nervig oder nötig? Digitales, interaktives Modul zur Auseinanderset-zung mit dem Thema „Gendern“	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/gender-gerechte-sprache/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 10	Plattform/Webseite	Fakten prüfen im Netz Online-Kurs zum Prüfen und Bewerten von Infor-mationen im Internet	1 Ustd.	https://faktencheck.zlb.de/index.html
	Plattform/Webseite	Fit For News: Material zum Thema Informations-kompetenz umfangreiches, modulares Material, einzelne Elemente auch isoliert einsetzbar	10 Ustd.	https://fitfornews.de/
	Plattform/Webseite	Was lese ich? Journalismus verstehen: umfang-reiche, multimediale Materialien zum Thema Qualitätsjournalismus, einzelne Elemente auch isoliert einsetzbar	10 Ustd.	https://was-lese-ich.ch/
	Digitales Modul	Gendergerechte Sprache: nervig oder nötig? Digitales, interaktives Modul zur Auseinanderset-zung mit dem Thema „Gendern“	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/gender-gerechte-sprache/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Übungsaufgabe zur Gedichtinterpretation am Beispiel von Bas Böttcher: Die Macht der Sprache	3 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 10, LB 1: Anwenden von Methoden der Texterschließung, Übungsaufgabe zur Gedichtinterpretation Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Übungsaufgabe zur Analyse pragmatischer Texte am Beispiel: Heinrich Wefing: Fratze des Hasses	3 Ustd.	Zip-Ordner, Lehrplandatenbank: Kl. 10, LB 2: Beurteilen pragmatischer Texte durch Verfahren des untersuchenden Erschließens/der Textanalyse, Hate Speech: Aufgabe zur Analyse eines pragmatischen Textes Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs	Plattform/Webseite	Fit For News: Material zum Thema Informationskompetenz umfangreiches, modulares Material, einzelne Elemente auch isoliert einsetzbar	10 Ustd.	https://fitfornews.de/
	Plattform/Webseite	Was lese ich? Journalismus verstehen: umfangreiche, multimediale Materialien zum Thema Qualitätsjournalismus, einzelne Elemente auch isoliert einsetzbar	10 Ustd.	https://was-lese-ich.ch/
	Digitales Modul	Gendergerechte Sprache: nervig oder nötig? Digitales, interaktives Modul zur Auseinandersetzung mit dem Thema „Gendern“	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/gendergerechte-sprache/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Jahrgangsstufen 11/12 Leistungskurs	Plattform/Webseite	Fit For News: Material zum Thema Informations-kompetenz umfangreiches, modulares Material, einzelne Elemente auch isoliert einsetzbar	10 Ustd.	https://fitfornews.de/
	Plattform/Webseite	Was lese ich? Journalismus verstehen: umfang-reiche, multimediale Materialien zum Thema Qualitätsjournalismus, einzelne Elemente auch isoliert einsetzbar	10 Ustd.	https://was-lese-ich.ch/
	Digitales Modul	Gendergerechte Sprache: nervig oder nötig? Digitales, interaktives Modul zur Auseinanderset-zung mit dem Thema „Gendern“	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/gender-gerechte-sprache/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Deutsch als Zweitsprache

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Erste Etappe	Digitales Modul	Alphabetisierung/Zweitschrifterwerb, Teil I: Von der Linie zum Buchstaben - Schreiben lernen - Buchstaben	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/linie-zum-buchstaben Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Alphabetisierung/Zweitschrifterwerb, Teil II: Aus Buchstaben werden Silben und Wörter	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/vokale Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Alphabetisierung/Zweitschrifterwerb, Teil III: Besondere Wörter und erste Sätze	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/zahlen Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Alphabetisierung/Zweitschrifterwerb, Teil IV: Freies Schreiben	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/freies-schreiben Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen: Willkommen im Klassenzimmer, Kl. 5-10 einfache Texte, Arbeitsanweisungen, Tafelbilder etc.	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kurze-texte-verstehen/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen: literarische und sachliche Texte, Kl. 5-10 verschiedene Textsorten	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/texte-unterscheiden/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Zweite Etappe	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 5-7 Lesestrategien erlernen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/texterschlie%C3%9Fung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 5-7 Lesestrategien anwenden an Texten aus verschiedenen Fächern	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/leseverstehen-ueben-1/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 8-10 Lesestrategien erlernen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/texterschlie%C3%9Fung-1 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 8-10 Lesestrategien anwenden an Texten aus verschiedenen Fächern	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/leseverstehen-ueben-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache Operatoren	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/operatoren/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Kollokationen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kollokationen/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Konnektoren	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/konnektoren/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Komposita	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/komposita/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Redemittel	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/redemittel/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Dritte Etappe	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 5-7 Lesestrategien erlernen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/textergschlie%C3%9Fung/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 5-7 Lesestrategien anwenden an Texten aus verschiedenen Fächern	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/leseverstehen-ueben-1/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 8-10 Lesestrategien erlernen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/textergschlie%C3%9Fung-1 Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Leseverstehen, Kl. 8-10 Lesestrategien anwenden an Texten aus verschiedenen Fächern	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/leseverstehen-ueben-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Operatoren	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/operatoren/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Kollokationen	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kollokationen/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Konnektoren	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/konnektoren/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Komposita	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/komposita/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Textrezeption: Von der Alltags- zur Bildungssprache, Kl. 5-10 Redemittel	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/redemittel/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Englisch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufen 5 – 10	Plattform/Website	vielfältige Übungs- und Selbsttestmöglichkeiten z. B. Grammatik: Pattern Drill, Vokabeltraining, Schreibtraining	abhängig vom Umfang der Aufgaben	https://www.ego4u.com

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufen 5/6	Lernaufgabe	Greeting card Training der Schreibkompetenz, Verfassen einer Grußkarte nach vorgegebenen Mustern	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 2: Anwenden einfacher Strukturen zum Ausdruck von Aufforderungen, Bitten, Wünschen
	Lernaufgabe	Summer Holidays Training der Sprech- und der Schreibkompetenz	1 – 2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Übertragen von Kenntnissen zu altersspezifischen Gebrauchstexten, Unterpunkt: reports
	Lernaufgabe	Pets Training der Lese- und der Schreibkompetenz, Verfassen einer E-Mail	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen grundlegenden Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Personal identity, Unterpunkt: pets and animals
	Lernaufgabe	Shopping Training des dialogischen Sprechens	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen grundlegenden Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Personal identity, Unterpunkt: shopping
Klassenstufen 7/8	Lernaufgabe	Write a postcard from a place in the world you love Training der Lese- und der Schreibkompetenz	2 Utd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Übertragen von Kenntnissen zu altersspezifischen Gebrauchstexten

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe ana-log/digital	Talking about plans – a weekend in New York: Training des dialogischen Sprechens	1 – 2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 1: Beherrschen grundlegender Strategien zum produktiven Sprachgebrauch
	Digitales Modul	School systems in English-speaking countries lernzieldifferentes Training des Hörverstehens	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/englisch-2-thema-2/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	lernzieldifferente Arbeit am Thema: English around the world; revision: tenses	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/englisch-1-english-around-the-world/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe des IQB	Tell the world that we are one: Herkunftssprachen für die interkulturelle Kommunikation nutzen. Reflexion der Wirkung von Mehrsprachigkeit in Medien und Entwickeln von Strategien im Umgang damit Training der Kompetenzen Schreiben, Hören und Lesen sowie der interkulturellen Kompetenz.	3 – 4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Cultural and Intercultural Studies
	Lernaufgabe des IQB	Give a Helping Hand Verfassen einer E-Mail an eine „Agony Aunt“ Training der Schreibkompetenz sowie des Leseverstehens	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Übertragen von Kenntnissen zu altersspezifischen Gebrauchstexten
	Lernaufgabe des IQB	Who is that girl? Training des Hörverstehens/audiovisuellen Verstehens und der mündlichen Interaktion	3 – 4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Media and Communication, Unterpunkt. British and/or American TV programmes

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe des IQB	Drawing with words Training der Schreibkompetenz Erprobung KI-basierter Text-zu-Bild-Generatoren und Reflexion über deren Vor- und Nachteile	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Übertragen von Kenntnissen zu englischsprachigen Funktionen im Internet
	Lernaufgabe des IQB	School Trip Einholen von Informationen im Netz und Weitergabe in Form eines Elternbriefes Training des Leseverstehen sowie der Sprachmittlung	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1: Beherrschen weiterführender Lesetechniken
Klassenstufen 9/10	Lernaufgabe	Oral presentation of a film: Training der Lese- und der Sprechkompetenz	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Übertragen von Kenntnissen zur Rolle unterschiedlicher Medien und deren Gestaltungsmittel
	Lernaufgabe	Write a film review Training der Schreibkompetenz	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Übertragen von Kenntnissen zur Rolle unterschiedlicher Medien und deren Gestaltungsmittel
	Lernaufgabe	Analysing a cartoon Training der Lese- und der Sprechkompetenz	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 1: Anwenden von Strategien zum produktiven Sprachgebrauch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Class Survey: Thema variabel, z. B. Freizeit; Erarbeitung Fragebogen, Interviews, Präsentation Training der Sprechkompetenz	4 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen grundlegenden Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Personal identity
	Lernaufgabe analog/digital	Immigration - Celebrating Diversity 1 + 2 Training des Hör-Sehverstehens sowie der Sprechkompetenz	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Cultural and Intercultural Studies
	Lernaufgabe	Immigration – Immigrants in Germany Training der Sprechkompetenz und der Sprachmittlung	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank, LB 3: Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Cultural and Intercultural Studies
	Lernaufgabe	Endangered species Training der Kompetenzen Hören, Sprechen und Schreiben, Erstellung eines fact sheets	3 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank, LB 3: Übertragen von Kenntnissen zu altersspezifischen Gebrauchstexten
	Lernaufgabe analog/digital	Architecture Training der Lesekompetenz und paarweise Erarbeitung einer digitalen Präsentation	2 – 3 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank, LB 1: Anwenden von Präsentationsstrategien

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe des IQB	Drawing with words Training der Schreibkompetenz Erprobung von KI-basierten Text-zu-Bild-Generatoren und Reflexion über deren Vor- und Nachteile	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Science and Technology
	Lernaufgabe des IQB	School Trip Training des Leseverstehens sowie der Sprachmittlung / Mediation Einholen von Informationen im Netz und Weitergabe in Form eines Elternbriefes	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1: Anwenden weiterführender Lesetechniken
	Lernaufgabe des IQB	Let's Slam! Training des Leseverstehens, des Schreibens und des Sprechens	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Übertragen altersspezifischer literarischer Texte (excerpts from ~) novels, poetry, short stories
	Lernaufgabe des IQB	Establishing a Company Newsletter Training des Leseverstehens und der Schreibkompetenz durch Recherche und Schreiben eines Newsletters	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Education, Jobs and Career
	Lernaufgabe des IQB	Eco-friendly school Videos zu ökologischen Folgen des Fleischkonsums, Auseinandersetzung mit Klimawandel, Sensibilisierung, Verfassen einer Rede	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1: Anwenden von Strategien zum produktiven Sprachgebrauch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe des IQB	Fast Fashion Lernaufgabe zum Training der Schreib- und der Sprechkompetenz Auseinandersetzung mit dem Thema Fast Fashion, schriftliche Beteiligung an einer Online-Diskussion	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Sich positionieren zu ausgewählten Themen
	Lernaufgabe des IQB	Romeo and Juliet Today Lernaufgabe zum Training der Schreibkompetenz Auseinandersetzung Shakespeares „Romeo and Juliet“ sowie mit zeitlosen Themen wie Liebe, Selbstbestimmung und familiären Konflikten. Transformation des Plots ins Heute mit Hilfe digitaler Werkzeuge	4 – 5 Std	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Übertragen altersspezifischer literarischer Texte (excerpts from ~) novels, poetry, short stories
	Lernaufgabe des IQB	Short Story (Poe adapted) Lernaufgabe zum Training der Lese- und der Schreibkompetenz Auseinandersetzung mit einer Short Story mittels des visualisierenden Lesens. Digitale Gestaltung eines *BookSnaps*	6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1: Anwenden weiterführender Lesetechniken, Unterpunkt search reading/intensives textverarbeitendes Lesen
Jahrgangsstufe 11/12 Grundkurs	Lernaufgabe analog/digital	Environmental Protection – National Parks: Auseinandersetzung mit dem Thema Naturschutz am Beispiel des Nationalparks Sächsische Schweiz Training der Sprechkompetenz	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank GK dreistündig, LB 3: Sich positionieren zu ausgewählten Contemporary Issues in Politics and Society GK zweistündig: LB 1: Anwenden von Strategien zur mündlichen Präsentation von Arbeitsergebnissen

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs und Leistungskurs	Digitales Modul	Global English vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen English as a world language and globalisation	6 – 9 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/global-english/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe analog/digital	Boomerang Generation vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema *The individual and society* am Beispiel *The boomerang generation*, Training der Lese- und der Schreibkompetenz	3 – 4 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank GK, zwei- und dreistündig, LB 3: Anwenden der Kenntnisse zu literarischen Texten und Gebrauchstexten auf die Gestaltung eigener Texte Unterpunkt: Verfassen eines Artikels LK, LB 3: Anwenden von Sprach- und Sachwissen zum Thema *The individual and society* Digitale Endgeräte für Recherche notwendig
	Lernaufgabe	Debating about work Training der Argumentations- und Kommunikationsfähigkeit. Zur Sicherstellung der Qualität der Debatte am Ende von job and career (gk) oder The World of Work (LK) platzieren.	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank GK zwei- und dreistündig, LB 1: Anwenden von Strategien zum produktiven Sprachgebrauch LK, LB 1: Übertragen von Regeln des Debattierens
	Lernaufgabe analog/digital	Global Challenges vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema *Global Chances and Challenges*, Training der Lese- und Sprechkompetenz	4 – 5 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank GK 11/12, zwei- und dreistündig, LB 1: Anwenden von Strategien zur mündlichen Präsentation von Arbeitsergebnissen LK 11/12, LB 3: Anwenden von Sprach- und Sachwissen zum Thema Global Chances and Challenges Digitale Endgeräte für Recherche notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Fächerverbindende Lernaufgabe, analog/digital	Art vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema Kunst. Training aller vier kommunikativen Kompetenzen	4 – 6 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank GK zwei- und dreistündig LB 3: Beherrschen von Sprach- und Sachwissen zum Thema The English-speaking World – Society, Politics and Culture LK LB 3: Beherrschen von Sprach- und Sachwissen zum Thema The English-speaking World – Society, Politics and Culture Digitale Endgeräte für Recherche notwendig

Ethik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 6	Lernaufgabe	Wehrhafte Demokratie (Modul 1) Wahrnehmung und Wahrheit werden mit der Methode einer fiktiven Gerichtsverhandlung problematisiert und eingeordnet.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB2 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig https://matdb.sachsen.schule/p/sbs.materialdatenbanklpdb/article/show?article%5B__identity%5D=e3ec0d4f-591e-4cd9-85d3-8a3f601d4f54&version%5B__identity%5D=8a608a56-4f49-456c-98a9-79b1d32a6db7

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Judentum: Was ist los am Wochenende? In diesem Modul lernen die Schülerinnen und Schüler von Sara, wie und wo Juden in Sachsen feiern. Außerdem lernen sie eine Synagoge von außen und innen, die Tora als heilige Schrift und das Pessachfest als jüdischen Feiertag kennen.	2	LB 2 Judentum https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik-2/index.html
	Website	Cybermobbing Interaktive Tafelbilder zu 1. Mobbing und 2. Cybermobbing.	3 Ustd.	https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-tafelbilder/wb-mobbing LB2
	Video/Tutorial	Das kleine Glück Knietzsche meint: „Das Glück ist ein Verwandlungskünstler. Der kleinste Philosoph der Welt erklärt kindgerecht die großen Fragen der Philosophie	1 Ustd.	https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck WB3
Klassenstufe 7	Video/Tutorial	Masel Tov Cocktail Ein Spielfilm über die schwierige Situation eines jungen Mannes jüdischen Glaubens zu Verantwortung, Schuld, Opferstatus und Identität.	1 Ustd.	https://mesax.edupool.de/search?func=record&standort=31&record=xfwu-5523029&src=online&pid=dcdo43goj2lb5krh30s5qu9h96 WB1
Klassenstufe 8	Plattform/Webseite	Islam: Interaktive Aufgaben Das Spezial zum Islam gibt Antworten auf viele Fragen über diese Weltreligion. Danach können die Schülerinnen und Schüler direkt ihr Wissen zum Thema mit diesen interaktiven Aufgaben testen.	3 Ustd.	https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/Islam-interaktiv LB2

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 10	Video/Tutorial	Bioethik In diesem Erklärfilm der Bundeszentrale für politische Bildung werden ausgewählte Bereiche der Bioethik (Massentierhaltung, Sterbehilfe, Klonen, Gentechnik) kurz vorgestellt und deren ethische Relevanz erläutert.	1 Ustd.	https://www.bpb.de/mediathek/video/173276/was-heisst-bioethik LB1
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs	Digitales Modul	Mir doch egal – Verantwortung zeigen zum Thema Organspende	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/verantwortung-ethik Voraussetzung: digitale Endgeräte

Evangelische Religion

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Lernspiel	Interaktives Spiel zu den Weltreligionen: Fokussierung auf Christentum möglich	1-2 Ustd.	https://www.planet-schule.de/mm/weltreligionen/#/ Interaktives Spiel zu den Weltreligionen: Fokussierung auf Christentum möglich LB 1
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Judentum Einblick gewinnen in Rituale, Gebräuche, Gebete und andere wichtige Aspekte der Religion.	3. Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik-2/index.html LB 1 Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufen 7	Digitales Modul	Islam Einblick gewinnen in Rituale, Gebräuche, Gebete und andere wichtige Aspekte der Religion.	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik-1/index.html LB 1 Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Islam: Interaktive Aufgaben Das Spezial zum Islam gibt Antworten auf viele Fragen über diese Weltreligion. Danach können die Schülerinnen und Schüler direkt ihr Wissen zum Thema mit diesen interaktiven Aufgaben testen.	2 Ustd.	https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/Islam-interaktiv LB2
Klassenstufe 8	Video/Tutorial Mit analogem Unterstützungsmaterial	Glaube und Kirche Verschiedene Aspekte des christlichen Glaubens aus der Perspektive von Vikaren	2 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/christentum/glaube-und-kirche-film-100.html Arbeitsblätter für die Auseinandersetzung https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/christentum/glaube-und-kirche-unterricht-100.html LB 4
Klassenstufe 9	Video/Tutorial	You look so German! Eine israelische Touristenführerin in Berlin hilft ihren Gästen dabei, die Spuren des Holocausts in Berlin zu entdecken. Dabei beginnt eine Reise in die Geschichte ihrer Familie, aus der Zerrissenheit im Land der Täter zu leben, die auch Teile ihrer Familie ermordeten, welche sie bis nach Israel führt.	1 Ustd.	https://mesax.edupool.de/search?func=record&standort=49&record=benjoseph-49503998&src=online WB Antisemitismus
	Video/Tutorial	Überwachte Schwangerschaft Auseinandersetzung mit dem Umgang mit Pränataldiagnostik in der Schwangerschaft	1 Ustd.	https://www.planet-schule.de/thema/die-ueberwachte-schwangerschaft-film-100.html Arbeitsblätter für die Auseinandersetzung: https://www.planet-schule.de/thema/die-ueberwachte-schwangerschaft-unterricht-100.html LB 3

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Jahrgangsstufe 10	Lernaufgabe	Geschichten aus der christlichen Mission Die Sendung wird vollständig angehört. Währenddessen sollen die Schülerinnen und Schüler in das Arbeitsblatt 1 die fehlenden Daten und Fakten eintragen und auf der Weltkarte markieren, von welchen Gegenden in der Sendung die Rede ist.	2 Ustd.	https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/religion/mission-einsatz-im-unterricht100.html LB 4 Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Jahrgangsstufe 11	Video/Tutorial	Glaube contra Wissen Besprochen wird das Universum, die Evolutionstheorie und moralische Verantwortung in der Wissenschaft.	2 Ustd.	https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/glaube-contra-wissen-was-glaubt-deutschland/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzExMzMyX3ZpZGVv LB 1: Religion und Wirklichkeit - Kennen der Konstruktion von Wirklichkeit in Naturwissenschaft und Theologie (Video 45‘, 2. Stunde Auseinandersetzung z.B. als Talkshow)
Jahrgangsstufe 12	Video/Tutorial	Lernbereich 2: Kirche und Reich Gottes – Kirche der Zukunft	2 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/christentum/gesellschaft-und-kirche-film-100.html Ausgestaltungsformen der Kirche (Video 15‘, eigene Perspektiven: Ist das Kirche für mich? Eigene Ideen für die Kirche der Zukunft) (Arbeitsblätter für 9/10 als Anregung geeignet, bis zu 4 Unterrichtsstunden: https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/christentum/gesellschaft-und-kirche-unterricht-klasse-9-10-100.html)

Französisch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufen 5 – 10	Plattform/Website	vielfältige Übungs- und Selbsttestmöglichkeiten	abhängig vom Umfang der Aufgaben	https://apprendre.tv5monde.com/fr Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufen 5/6 Französisch als vorgezogene zweite Fremdsprache, Klassenstufen 6/7 Französisch als zweite Fremdsprache	Digitales Modul	Französisch: La vie quotidienne – Alltagsleben (Familie, Schule, Freunde, Hobbys, Lieblingsessen) von französischsprachigen Kindern überall auf der Welt. Hörverstehen und eigener Alltag mündlich und schriftlich	8 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/franzoesisch-leben/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Französisch: Paysage francais – Kennenlernen der landschaftlichen Vielfalt Frankreichs und zweier ausgewählter französische Regionen. Landschaftsbeschreibungen verstehen und über Landschaften berichten	8 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/franzoesisch-leben/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufen 9/10 Französisch als vorgezogene zweite Fremdsprache, Klassenstufen 6/7 Französisch als zweite Fremdsprache	Lernaufgabe des IQB	Discussion en ligne : Durabilité – internationaler Austausch zum Thema BnE (Bildung für nachhaltige Entwicklung), Erarbeiten von Vorschlägen, die in einem Blog verschriftlicht werden Training der Schreibkompetenz	6-7 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Anwenden des Wissens zu ausgewählten Gebrauchstexten, Unterpunkt. Blogeintrag
	Lernaufgabe des IQB	Le chatbot – kritische Auseinandersetzung mit KI-generierten Texten, Verfassen einer E-Mail Training der Medien- sowie der Sprachlern- und der Schreibkompetenz	8 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Anwenden des Wissens zu ausgewählten Gebrauchstexten

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe des IQB	Un conte – kriteriengeleitetes Verfassen einer Kurzgeschichte und anschließender Vergleich mit dem Original Training der Text- und Medienkompetenz sowie der Schreibkompetenz	5-6 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1: Anwenden von Strategien zum produktiven Sprachgebrauch
	Lernaufgabe des IQB	Plaidoyer – Anhören eines Podcasts über jugendliches Engagement für die Umwelt und Erstellen einer Sprachnachricht Training der Hörverstehens- und der Sprechkompetenz	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen von grundlegendem Sprach- und Sachwissen zu folgenden Themenbereichen, Unterpunkt: Umwelt und Natur
	Lernaufgabe des IQB	Pourquoi choisir l'allemand? – Auseinandersetzung mit dem Thema Sprachenwahl und Erstellen einer Präsentation Training der schriftlichen Interaktion	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 1: Anwenden von Strategien zum produktiven Sprachgebrauch
	Lernaufgabe des IQB	Solitude la flamboyante – Beschäftigung mit dem französischen Kolonialismus anhand von Textauszügen aus dem Roman „Solitude la flamboyante" (2020) von Paula Anacaona. Verfassen eines Briefes Training des Leseverstehens sowie der Text- und Medienkompetenz	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen des Wissens zur Rezeption literarischer Texte. Unterpunkt. Prosa
Klassenstufen 9/10 Französisch in der bilingualen Ausbildung	Lernaufgabe des IQB	Solitude la flamboyante – Beschäftigung mit dem französischen Kolonialismus anhand von Textauszügen aus dem Roman „Solitude la flamboyante" (2020) von Paula Anacaona. Verfassen eines Briefes Training des Leseverstehens sowie der Text- und Medienkompetenz	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank LB 3: Beherrschen des Wissens zur Rezeption literarischer Texte. Unterpunkt. Prosa

Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 7	Digitales Modul	Lernbereich 1: Leben in der Gesellschaft	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/politik-zusammenleben-4/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Lernbereich 2: Demokratie und Partizipations-möglichkeiten in der Kommune	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kommu-nalpolitik-gy-7-os-8/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 8	Digitales Modul	Lernbereich 1: Wie kann ich das Klima schützen? Digitales und interaktives Modul zum Themen-komplex menschengemachter Klimawandel und den Möglichkeiten selber etwas zum Klimaschutz beizutragen.	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/politik-klima-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Lernbereich 2: Jugendliche und Medien in einer digitalisierten Welt	6 Std.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/umgang-mit-medien-gy-7-8/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 9	Lernaufgabe mit analogem unterstüt-zungsmaterial	Lernbereich 1: Politische Ordnung in der Bun-desrepublik Deutschland Wehrhafte Demokratie (Modul 3) Die Schülerinnen und Schüler werden über an-sprechend gestaltete Fallkarten mit unterschiedli-chen demokratiefeindlichen und -gefährdenden Äußerungen und Verhaltensweisen konfrontiert.	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwen-dig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernspiel	„Demokratie-Detektive im Einsatz – ein interaktives Lernspiel gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit“ Spielerisch erfahren die Schülerinnen und Schüler Wissenswertes über die Belastungen der Demokratie und Ausgrenzung. Zudem werden sie angehalten, Grenzen zu ziehen und gegen Hass aktiv zu werden.	1 Ustd.	Link zum Manual: https://demokratie.sachsen.schule/
Klassenstufe 10	Video/Tutorial	Lernbereich 2: Herausforderungen für Europa in einer globalen Welt Wie macht die EU ihre Gesetze? EU-Regelungen bestimmen unseren Alltag, sei es beim Kauf von Glühbirnen oder beim Abflug in den Urlaub. Doch wie wird aus einer Idee ein europäisches Gesetz? Verfügbar bis 01.03.2028. WDR.	1 Ustd.	https://www.planet-wissen.de/video-wie-macht-die-eu-ihre-gesetze-100.html
	Digitales Modul	Lernbereich 2: Herausforderungen für Europa in einer globalen Welt	6 Std.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/internationale-politik-und-entwicklung-in-der-globalisierten-welt-gy-10/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Jahrgangsstufe 11 Grundkurs	Video/Tutorial	Lernbereich 1: Internationale Politik in der globalisierten Welt Weltweiter Handel – Immer alles verfügbar trotz Pandemie und Klimakrise? Seit der Antike bestimmt Handel unser Leben. An die Stelle alter Handelsrouten sind längst komplex verzahnte Lieferketten getreten, alles soll sofort verfügbar sein, wenn wir es brauchen. Seit 2020 erschüttert ein Virus diese Gewissheit weltweit. Was hat die Pandemie verändert? Und wie muss globaler Handel angesichts der Klimakrise gestaltet werden? Verfügbar bis 04.02.2027. WDR.	1 Ustd.	https://www.planet-wissen.de/video-weltweiter-handel--immer-alles-verfuegbar-trotz-pandemie-und-klimakrise-100.html
	Digitales Modul	Lernbereich 1: Internationale Politik in der globalisierten Welt	6 Std.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sicherheitspolitik-grw-und-geschichte/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Jahrgangsstufe 12 Grundkurs	Plattform/Webseite	Lernbereich 1:Wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands und Europas im Zeitalter von Globalisierung und Digitalisierung Soziale Marktwirtschaft und „Rheinischer Kapitalismus“ „Wohlstand für alle“ – das versprach die Politik in den 1950er-Jahren den Menschen in der Bundesrepublik Deutschland. Jeder sollte am Wirtschaftswunder teilhaben. Doch der Aufschwung kam an seine Grenzen. Seite mit Informationen zur Entwicklung der Marktwirtschaft und weiterführenden Links zu Schwerpunktthemen.	1 Ustd.	https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/kapitalismus/rheinischer-kapitalismus-soziale-marktwirtschaft-100.html
	Digitales Modul	Lernbereich 2:Legitimität einer politischen Ordnung	6 Std.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/partizipation-fos-bgy-gy-12/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Geographie

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 6	Plattform/Webseite	Lernbereich 2: Klima und Vegetation in Europa	1 Ustd.	https://diercke.westermann.de/Klimagraph
Klassenstufe 7	Plattform/Webseite	Lernbereich 3: Klima und Vegetation Afrikas	1 Ustd.	https://diercke.westermann.de/Klimagraph
Klassenstufe 8	Plattform/Webseite	Lernbereich 2: Indien	1 Ustd.	https://diercke.westermann.de/Klimagraph
Klassenstufe 10	Plattform/Webseite	Lernbereich 1: Das Weltmeer und seine Nutzung	1 Ustd.	https://diercke.westermann.de/Klimagraph
Jahrgangsstufe 11 Grundkurs	Plattform/Webseite	Lernbereich 1: Geographische Zonen der Erde	1 Ustd.	https://diercke.westermann.de/Klimagraph

Geschichte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Zusammenleben im antiken Griechenland	8 Ustd.	Griechische_Antike_Das_Kartenspiel.zip Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Lernbereich 3: Zusammenleben im antiken Griechenland	4 Ustd.	https://unterrichten.zum.de/wiki/Antikes_Griechenland Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 6	Plattform/Webseite	Lernbereich 1: Die römische Zivilisation und ihre prägende Wirkung für Europa	4 Ustd.	https://segu-geschichte.de/wp-content/uploads/2020/03/segu_RomAntike1.pdf https://segu-geschichte.de/wp-content/uploads/2020/04/segu_RomAntike2.pdf

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Herrschaft und Lebensformen im Mittelalter	8 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/geschichte-staedte Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 8	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Die Vorstellungen des deutschen Bürgertums von Einheit und Freiheit	4 Ustd.	Die_deutsche_Reichsgruendung_1871.zip Die_europaeische_Revolution_1848_49.zip Ordnung_Europas_durch_Napoleon_und_den_Wiener_Kongress.zip Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Lernbereich 2: Das Doppelgesicht des Fortschritts – Industrialisierung und die Folgen	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/geschichte-migration/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Plattform/Webseite	Lernbereich 4: Vom übersteigerten Nationalismus zum Ersten Weltkrieg	1 Ustd.	https://learningapps.org/1332991
Klassenstufe 9	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Deutschlands Weg von der Demokratie zur Diktatur	6 Ustd.	Sachsen_1923.zip Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 10	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Der Ost-West-Konflikt – Ursachen und Auswirkungen für Deutschland	6 Ustd.	Zeiteug_gespräch.zip Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Politische Wandlungsprozesse in Europa	8 Ustd.	Die_Friedliche_Revolution_1989_in_der_DDR.zip Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Lernbereich 3: Politische Wandlungsprozesse in Europa	6 Std.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/internationale-politik-und-entwicklung-in-der-globalisierten-welt-gy-10/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs	Digitales Modul	Lernbereich 2: Demokratie und Diktatur – Anspruch und Wirklichkeit von Gesellschaftsmodellen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/weimar-republik Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	Lernbereich 4: Herausforderung „Frieden“ – Die Suche nach dauerhaft friedlichem Zusammenleben im 20. Jahrhundert	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sicherheitspolitik-grw-und-geschichte/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Jahrgangsstufe 11 Leistungskurs	Digitales Modul	Lernbereich 2: Demokratie und Diktatur – Anspruch und Wirklichkeit von Gesellschaftsmodellen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts	6 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/weimar-republik Voraussetzung: digitale Endgeräte

Informatik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 7	Plattform/Webseite	Kurzgeschichte „Brudermord im Altwasser“ mit Scratch	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Plattform/Webseite	Klassen und Objekte	4 Ustd.	MeSax
Klassenstufe 8	Plattform/Webseite	Kurzgeschichte „Brudermord im Altwasser“ mit Scratch	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Video/Tutorial	Was ist ein Algorithmus?	1 Ustd.	MeSax
	Video/Tutorial	Unsere Daten im Netz: Ende der Privatheit?	1 Ustd.	MeSax
Klassenstufe 9	Plattform/Webseite	Datenbanken und Datenbanksysteme	4 Ustd.	MeSax

Kunst

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Digitales Modul	Die Welt der Farben: Systematik der Farben und Farbwirkungen	3 Ustd.	Version Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-farben/index.html Version Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-farben-5/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 6	Digitales Modul	Die Welt der Farben: Systematik der Farben und Farbwirkungen	3 Ustd.	Version Präsenzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-farben/index.html Version Distanzunterricht: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/kunst-farben-5/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Mathematik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 5	Video/Tutorial	LB 1, Arbeit mit natürlichen Zahlen, Lerntheke/Stationsarbeit	8 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Video/Tutorial	LB 2, Brüche – Grundlagen Video aus mesax-Bibliothek	1 Ustd.	Brüche - Grundlagen (edupool.cloud)
	Video/Tutorial	LB 2, Mit Brüchen unterwegs, Lerntheke/Stationsarbeit	8 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Video/Tutorial	LB 3, Geometrie, Lerntheke/Stationsarbeit	8 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Digitales Modul	LB 3, Winkel, auch für Distanzunterricht	2 Ustd.	Mathematik – Winkel | GY/OS | 5/6 (dilewe.de)
	Video/Tutorial	LB 4, Umfang, Flächeninhalt, Volumen, Lerntheke/Stationsarbeit	8 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Video/Tutorial	LB 5, Umrechnen von Einheiten, Lerntheke/Stationsarbeit	8 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 6	Digitales Modul	LB 2, Zuordnungen in der Umwelt, auch für Distanzunterricht	2 Ustd.	Mathematik – Zuordnungen in der Umwelt | GY/OS | 6 (dilewe.de) Mathematik – Zuordnungen in der Umwelt | GY/OS | 6 (dilewe.de) Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 7	Video/Tutorial	LB 2, Prozentrechnung, Lerntheke/Stationsarbeit	8 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
	Video/Tutorial	LB 4, Auswerten von Daten, Lerntheke/Stationsarbeit	8 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank
Klassenstufe 8	Plattform/Webseite	LB 4, Ähnlichkeit, Berechnung von Streckenlängen, Strahlensätze selbstständig erlernen, Geogebra erforderlich	3 Ustd.	Strahlensätze – Lernumgebung – GeoGebra
Klassenstufe 9	Video/Tutorial	LB 3, Umkehrung Satz des Pythagoras auf Arten von Dreiecken angewendet, Geogebra erforderlich	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Geogebra-Datei
	Video/Tutorial	LB 4, Arithmetisches Mittel, Modalwert, Median Videos aus mesax-Bibliothek	1 Ustd.	Arithmetisches Mittel, Median, Quartile (edupool.cloud) Video-Player HTML5 (edupool.cloud)
Klassenstufe 10	Video/Tutorial	LB 1, Beziehungen im rechtwinkligen Dreieck, Sinus, Kosinus, Tangens, Einheitskreis, Geogebra erforderlich	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Geogebra-Datei
	Video/Tutorial	LB 1, Einfluss von Parametern auf die Sinusfunktion, Geogebra erforderlich	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Geogebra-Datei
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs	Video/Tutorial	LB 1, Stetigkeit an einer Stelle, Geogebra erforderlich	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Geogebra-Datei

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Jahrgangsstufe 11/12 Leistungskurs	Video/Tutorial	LB 1, Stetigkeit an einer Stelle, Geogebra erforderlich	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Geogebra-Datei
	Video/Tutorial	LB 5, Ober- und Untersummen zur Flächenberechnung, Geogebra erforderlich	1 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Geogebra-Datei

Physik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 6	Lernaufgabe	Licht und seine Eigenschaften	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 6/ LB 1: Reflexion am ebenen Spiegel: „Kriminalfall: Licht und Schatten“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Temperatur und Zustand von Körpern	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 6, LB 3: Temperatur und Zustand von Körpern „Verflixte Flaschen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig oder Arbeit am digitalen Endgerät
	Digitales Modul	Beurteilen von Bewegungen	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 6, LB 2: digitales Modul: Bewegungen von Körpern oder https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-bewegung-3/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Temperatur und der Zustand von Körpern	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 6, LB 3: digitales Modul: Temperatur und der Zustand von Körpern oder https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/physik-zustaende/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
Klassenstufe 7	Lernaufgabe	Energieumwandlung	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 7, LB 3: Anwenden Energieumwandlung: „Energie im Alltag“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul (SL)	Reibung	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7, LB 1: digitales Modul: Reibung https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/ph-reibung Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul (SL)	Energie	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7, LB 3: digitales Modul: Energie https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lerntempoduett	Einführung Energie und ihre Formen	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lerntempoduett: Kl. 7, LB 3: Energiewandler „Einführung Energie und ihre Formen“ → nur bedingt im Selbstlernen durch Präsentation der AM und erforderlichen Anleitung vorab! Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 8	Lernaufgabe	Mechanik der Flüssigkeiten und Gase	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 8, LB 1: Kennen der physikalischen Größe Druck: „Saugnapf“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Eigenschaften elektrischer Bauelemente	2 Ustd.	-Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 8, LB 3: Eigenschaften elektrischer Bauelemente „Passender Stromvertrag“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig oder Arbeit am digitalen Endgerät
	Lernaufgabe	Thermische Energie und Wärme	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 8, LB 2: Kennen der physikalischen Größen thermische Energie und Wärme: „Energiebedarf“ und „Urlaub in Norwegen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul (SL)	Energieübertragung durch Wärme	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 8, LB 2: digitales Modul: Energieübertragung durch Wärme https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energieuebertragung-durch-waerme Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul (SL)	Antriebssysteme der Zukunft	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 8, LB 2: digitales Modul: Antriebssysteme der Zukunft https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/antriebssysteme-der-zukunft Voraussetzung: digitale Endgeräte

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Thermische Energie und Wärme	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 8, LB 2: Leitung, Strahlung, Strömung: „Wärmeübertragung-Strömung“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 9	Digitales Modul	Bewegungen- EXP	5 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 9, LB 3: digitales Modul: Experimentieranordnungen oder https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/experimentalanordnungen-physik-gy/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Lernaufgabe	Elektroauto, elektromagnetische Induktion	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 9, LB 2: Energieversorgung, elektromagnetische Induktion „Elektroautos unter die Haube schauen“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig oder Arbeit am digitalen Endgerät
	Lernaufgabe	Bewegungsgesetze	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 9, LB 3: Bewegungsgesetze „Projektierung“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig oder Arbeit am digitalen Endgerät mit digitaler Messwerterfassung (Auswertung GeoGebra-Nutzung)
	Lernaufgabe	Bewegungsgesetze	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 9, LB 3: Beherrschen des Umgangs mit Größen und Gesetzen der Kinematik: „Verkehrsgutachten“ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 10	Lernaufgabe	Newton'sche Gesetze und deren Anwendung	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: Kl. 10, LB 1: Newton'sche Gesetze und deren Anwendung „Eine Bergetappe auf dem Giro d´Italia" Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig oder Arbeit am digitalen Endgerät (Nutzung GeoGebra)
Jahrgangsstufe 11 Grundkurs	Lernaufgabe	Anwenden des Energieerhaltungssatzes auf Induktionsvorgänge	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: GK 11, LB 5: Elektromagnetische Felder: „Aufstellen von Argumentationsketten an Beispielen von Induktionsvorgängen" oder direkt IQB: https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/UnterrichtSekII/nawi_allg/physik/ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Kennen der Eigenschaften von Spulen	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: GK 11, LB 3: Magnetisches Feld: Eigenschaften von Spulen- „Eignen sich Smartphones zur Messung der magnetischen Flussdichte?" oder direkt IQB: https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/UnterrichtSekII/nawi_allg/physik/ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Jahrgangsstufe 12 Grundkurs	Lernaufgabe	Atomvorstellungen	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: GK 12, LB 4: Atomvorstellungen: https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/angewandte-physik-physik-fos/index.html Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Jahrgangsstufe 11 Leistungskurs	Lernaufgabe	Anwenden des Energieerhaltungssatzes auf Induktionsvorgänge	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: GK 11, LB 5: oder direkt IQB: https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/UnterrichtSekII/nawi_allg/physik/ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Ladung als wesentliche Eigenschaft der Materie	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: GK 11, LB 5: Kennen der elektrischen Ladung als wesentliche Eigenschaft der Materie: „Bestimmung der Elementarladung“ oder direkt IQB: https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/UnterrichtSekII/nawi_allg/physik/ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Kennen der Eigenschaften von Spulen	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: GK 11, LB 6: Magnetisches Feld: Eigenschaften von Spulen- „Eignen sich Smartphones zur Messung der magnetischen Flussdichte?“ oder direkt IQB: https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/UnterrichtSekII/nawi_allg/physik/ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig
Jahrgangsstufe 12 Leistungskurs	Lernaufgabe	Resonanz	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank, Lernaufgabe: LK 12, LB 1: Kennen der Voraussetzung für das Entstehen von Resonanz: „Resonanz-neu erklärt“ oder direkt IQB: https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/UnterrichtSekII/nawi_allg/physik/ Ausdruck für Schülerinnen und Schüler notwendig

Russisch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufen 7/8 Russisch als vorgezogene zweite Fremdsprache, Klassenstufen 8/9 Russisch als zweite Fremdsprache	Lernaufgabe	Heimatstadt: Erstellen einer Broschüre in GA	2 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 8/9, 2. FS, LB 3: Lernbereich 3: Anwenden des Sprach- und Sachwissens auf folgende Themenbereiche: öffentlicher Lebensbereich, Unterpunkt: Reisen
Jahrgangsstufen 11/12 Grundkurs und Leistungskurs	Lernaufgabe	Kunst in Russland: Training der Sprechkompetenz	4 – 6 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank, LK 11/12, LB 3: Beherrschen von Sprach- und Sachwissen zu folgenden Themen, Unterpunkt: Kunst und Kultur GK 11/12, dreistündig, LB 3: Beherrschen von Sprach- und Sachwissen zu folgenden Themen, Unterpunkt: Kunst und Kultur Digitale Endgeräte für Recherche notwendig

Spanisch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 6/7 – Spanisch als zweite Fremdsprache	Digitales Modul	Mi Familia: über das Thema Familie sprechen, die spanische Königsfamilie kennenlernen: Grammatik: Pluralbildung, wichtige Verben, Possessivpronomen	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/spanisch-familie/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte
	Digitales Modul	La ciudad: viele Aspekte rund um das Thema Stadt, spanische Städte kennenlernen, sprachliche Mittel, Richtungsangaben, die eigene Stadt vorstellen	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/spanisch-stadt/index.html Voraussetzung: digitale Endgeräte

Tschechisch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufen 6/7 Tschechisch als zweite Fremdsprache	Lernaufgabe	V restauraci: Training des dialogischen Sprechens sowie thematischen Wortschatzes, hoher Zahlen und Preisangaben	4 Ustd.	Zip-Ordner Dynamische Lehrplandatenbank, Kl. 7/8; LB 3, Beherrschen grundlegenden Sprach- und Sachwissens zu Gebrauchstexten